

臺北市立弘道國民中學 112 學年度第一學期 健康教育科 教學計劃

教師：劉惠心

授課班級：701～707、709～714

課程目標	1. 指導學生建構完整的身體觀念與正確的健康知識。 2. 培養學生增進主動的健康覺察與正向的健康態度。 3. 引導學生覺知健康意識，建立自主性的健康管理。
上課教材	七年級上學期翰林版課本、自製簡報及補充教材 (※授課單元內容將依實際學生進度、教學需求及上課節數 加以彈性調整。)
教學主題	<u>第一單元 健康滿點</u> 第 1 章 健康舒適角 第 2 章 健康靠自己 第 3 章 身體的奧秘 <u>第二單元 快樂青春行</u> 第 1 章 蛻變的你 第 2 章 打造獨一無二的我 第 3 章 打破性別刻板印象 <u>第三單元 食在有健康</u> 第 1 章 食安中學堂 第 2 章 吃出好健康
教學方法	1. 根據課本內容及相關補充教材製作簡報，並運用講述法、問答法、遊戲法、分組討論等方式進行教學活動。 2. 使用板書、海報、電腦（簡報、網路）、桌遊、學習單等工具輔助教學。 3. 配合時事將相關健康資訊融入課程教學中。
課堂守則	1. 上課前，應準備好健康課本和文具並就位。 2. 當教師說「安靜」時，同學應停止講話或聊天等行為。 3. 教師發問時，若學生具體回答且答對者可請小老師登記加分。 4. 請勿在課堂中飲食或趴睡，也不得與其他同學聊天， 多次提醒未改善者會告知其班導！ 5. 教師會使用少數“雙語”進行課程，學生可自行決定 是否要用英語回答（不強制英文回覆）。 6. 有任何狀況，都應立即馬上告知教師。

評分標準	<p>1. 期末定期考察（占總成績 40%）： 紙筆測驗（40%）</p> <p>2. 平時日常表現（占總成績 60%）： 上課學習態度（10%） 學習單及作業（30%） 隨堂報告討論（20%） 上課回答問題（加分）</p>
相關注意事項	<p>1. 學生上課需於課前準備好相關書本教材與學習單。</p> <p>2. 作業與學習單務必準時繳交，缺交者均會同步進行通知與提醒，如有特殊需求會視狀況彈性調整，若不補交，呈報導師與通知家長。</p> <p>3. 當學期成績不及格之情狀發生，將配合學校流程進行補考事宜。</p>