

臺北市立弘道國民中學 112 學年度第 1 學期七年級輔導科教學進度表

112 年 08 月印

週次	星 期							預 定 教 學 進 度				備 註	
	一	二	三	四	五	六	日	章節	教 學 內 容	起迄頁	融入議題		
準備週	八 22	23	24	25	26	27	28						
一	28	29	30	31	九 1	2	3		課程準備週			• 8/30 註冊、開學	
二	4	5	6	7	8	9	10		校務行政系統線上填寫 A 表 (電子)			• 9/4 九年級第八節輔導課開始 • 9/5-6 九年級複習考(一) • 9/7 九年級晚自習開始	
三	11	12	13	14	15	16	17		相見歡+課程介紹			• 9/11-9/15 期初教學研究會 • 9/16 補考 • 9/12 九年級晚自習開始暨七、八年級第八節課後輔導開始 • 9/15 學校日	
四	18	19	20	21	22	23	24		教師節敬師活動			• 9/23 補課	
五	25	26	27	28	29	30	十 1		國中小大不同(一)			• 9/26-9/28 九年級校外教學 • 9/29 中秋節	
六	2	3	4	5	6	7	8		國中小大不同(二)			• 10/5 七八年級國文抽背	
七	9	10	11	12	13	14	15		校園導航趴趴 GO			• 10/9 補假 • 10/10 國慶日放假 • 10/12-13 第一次定期考查	
八	16	17	18	19	20	21	22		班有鮮師				
九	23	24	25	26	27	28	29		師情話意			• 10/27 校內國語文競賽	
十	30	31	十一 1	2	3	4	5		生涯檔案製作介紹(一)				
十一	6	7	8	9	10	11	12		生涯檔案製作(二)			• 11/10 校內本土語文競賽	
十二	13	14	15	16	17	18	19		神密魔法石-自信之鑰				
十三	20	21	22	23	24	25	26		自我新發現			• 11/23 七八年級國文抽背	
十四	27	28	29	30	十二 1	2	3		周哈里窗			• 11/28、11/29 第二次定期考查 • 11/30-12/1 八年級隔宿露營	
十五	4	5	6	7	8	9	10		我的特質密碼(一)			• 12/5 作業抽查(英.數.歷.公)	
十六	11	12	13	14	15	16	17		我的特質密碼(二)			• 12/12 作業抽查(國.自.地.健.作文)	
十七	18	19	20	21	22	23	24		我的特質密碼(三)			• 12/21-22 九年級複習考(二)	
十八	25	26	27	28	29	30	31		生涯水晶球-生涯圖像			• 12/25 班會:健體領域紙筆測驗	
十九	一 1	2	3	4	5	6	7		性別平等-愛他/她更要愛自己(一)			• 1/2 元旦放假 • 1/2-1/5 期末教研會 • 1/5 第八節課後輔導及九年級夜自習結束	
廿	8	9	10	11	12	13	14		性別平等-愛他/她更要愛自己(二)			• 1/8 班會:藝文領域紙筆測驗 • 1/11 七八年級國文抽背	
廿一	15	16	17	18	19	20	21		檔案整理特搜隊、學期末回顧			• 1/17-18 第三次定期考查 • 1/18 校務會議 • 1/19 休業式 • 1/20 寒假開始	
寒	22	23	24	25	26				學期末回顧			• 1/23-26 補上課(全中運)	

教學計畫內容

課程基本資料	科目名稱	輔導
	授課教師	李尚懋
課程目標	1. 協助學生適應國中新生活，做個自主新鮮人 2. 瞭解自我與發展潛能。 3. 尊重他人與學習團隊合作。 4. 培養表達、溝通和分享的知能。 課前：學生能事先準備上課用品。 課中：1. 學生能踴躍參與討論。2. 學生願意參與分享。3. 學生能確實完成作業。 課後：學生能將課堂所學實際運用於日常生活中	
教學單元	單元名稱	教學目標
	國中小大不同	1. 了解國中與國小的差異，初步認識國中的概況。 2. 能了解並習得適應國中生活的方法。 3. 能思考對國中生活的期待，並提出實現期待的做法。
	校園導航趴趴 GO	1. 經過觀察與了解，認識校內各處室，善用學習資源，融入新環境。 2. 尊重團體異質性，遵守團體規範。
	班有鮮師	1. 認識學校師長，增進師生關係。 2. 學習小組合作，發揮團隊精神。
	自信之鑰	1. 了解認識自我的重要性及方法，以增進自我概念。 2. 選擇合宜的自我了解管道，探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
	我的多元面貌(周哈里窗)	1. 藉由同學相互回饋獲得完整的自我概念。
	愛他/她更要愛自己	促進學生對性別角色的思考，澄清其迷思想法。
	成長的軌跡	1. 了解自我概念與生涯的關連，並將相關資訊彙整，建立生涯檔案。 2. 協助學生有系統的整理個人學習與成長紀錄。
教學方式	以輔導課本及弘道國中生涯學習檔案為主軸，並依課程需求使用講述法、觀察教學法、討論教學法、問題教學法、價值澄清教學法、發表教學法、啟發教學法	
成績評量方式	1. 平時評量佔學期總成績的 60%：含出席率、課堂學習、生涯發展手冊、輔導作業本 2. 定期評量佔學期總成績的 40%：含學習單、生涯檔案	
重大議題融入	1. 人權教育 2. 性別教育 3. 生涯發展教育	
親師配合	1. 請提醒孩子務必帶齊課本、上課用品、繳交的單子。 2. 請多關懷孩子在校狀況，協助學校生活適應。 3. 陪孩子一同成長，每天一些時間傾聽孩子的心聲，分享彼此的想法。 4. 若有需要與輔導老師溝通或聯繫，煩請致電輔導室。	