

臺北市立弘道國民中學 112 學年度第 1 學期 7 年級輔導科教學進度表

112 年 08 月印

週次	星 期							預 定 教 學 進 度				備 註	
	一	二	三	四	五	六	日	章節	教 學 內 容	起迄頁	融入議題		
準備週	八 22	23	24	25	26	27	28						
一	28	29	30	31	九 1	2	3		二代校務行政系統填寫			• 8/30 註冊、開學	
二	4	5	6	7	8	9	10		教師節小卡活動+課程及評分說明			• 9/4 九年級第八節輔導課開始 • 9/5-6 九年級複習考（一） • 9/7 九年級晚自習開始	
三	11	12	13	14	15	16	17		701 找的就是你			• 9/11-9/15 期初教學研究會 • 9/16 補考 • 9/12 九年級晚自習開始暨七、八年級第八節課後輔導開始 • 9/15 學校日	
四	18	19	20	21	22	23	24		國中小大不同-異同攻伐 1			• 9/23 補課	
五	25	26	27	28	29	30	十 1		中秋節放假			• 9/26-9/28 九年級校外教學 • 9/29 中秋節	
六	2	3	4	5	6	7	8		國中小大不同-解密秒招 2			• 10/5 七、八年級國文抽背	
七	9	10	11	12	13	14	15		第一次定期考查			• 10/9 補假 • 10/10 國慶日放假 • 10/12-13 第一次定期考查	
八	16	17	18	19	20	21	22		弘道校園-chat gpt				
九	23	24	25	26	27	28	29		弘道校園-即刻救援			• 10/27 校內國語文競賽	
十	30	31	十一 1	2	3	4	5		我是自覺王				
十一	6	7	8	9	10	11	12		特質拼圖			• 11/10 校內本土語文競賽	
十二	13	14	15	16	17	18	19		深 true 我心 1				
十三	20	21	22	23	24	25	26		深 true 我心 2			• 11/23 七、八年級國文抽背	
十四	27	28	29	30	十二 1	2	3		實話實說			• 11/28、11/29 第二次定期考查 • 11/30-12/1 八年級隔宿露營	
十五	4	5	6	7	8	9	10		生涯夢想實踐者分享			• 12/5 作業抽查(英、數、歷、公)	
十六	11	12	13	14	15	16	17		如果我是…			• 12/12 作業抽查(國、自、地、健、作文)	
十七	18	19	20	21	22	23	24		回顧 2023， 2024 展望活動			• 12/21-22 九年級複習考（二）	
十八	25	26	27	28	29	30	31		製作生涯檔案本 1			• 12/25 班會：健體領域紙筆測驗	
十九	一 1	2	3	4	5	6	7		生涯檔案本 2-歸檔			• 1/2 元旦放假 • 1/2-1/5 期末教研會 • 1/5 第八節課後輔導及九年級夜自習結束	
廿	8	9	10	11	12	13	14		輔導期末測驗			• 1/8 班會：藝文領域紙筆測驗 • 1/11 七、八年級國文抽背	
廿一	15	16	17	18	19	20	21		休業式			• 1/17-18 第三次定期考查 • 1/18 校務會議 • 1/19 休業式 • 1/20 寒假開始	
寒	22	23	24	25	26				寒假作業注意事項說明			• 1/23-26 補上課(全中運)	

臺北市弘道國中 112 學年度第一學期

綜合活動領域 輔導活動科教學計畫

授課教師:李婕菱老師 授課班級:701

一、課程目標	1. 熟悉國中校園環境及校內資源。 2. 認識自己，肯定自我，覺察人我關係。 3. 活動中提升與同儕溝通互動、團結合作之能力。 4. 個性多元發展，同時接納與尊重別人。 5. 培養獨立思考的能力，練習表達自身想法。
二、教學理念	藉由多元教學活動，協助同學探索各類議題之省思能力，並透過自我探索瞭解自身特質、處事能力、興趣等，增加對自我的覺察與統整。
三、教學方法	以翰林版輔導課本之內容架構為主軸，輔以教師自製簡報及搭配多元教學媒材，例如：分組討論、桌遊、繪本、小組合作、討論教學法、問題教學法、價值澄清教學法等。
四、使用教材	翰林版 7 年級輔導課本為主，教師自編課程。
五、教學要求	1. 積極主動參與課堂活動，參與班級討論、勇於表達自己的觀點。 2. 遵守各項活動規則，融入小組活動。 3. 傾聽並尊重他人意見。 4. 準時出席不遲到早退、完成課程內容並準時繳交規定作業。
六、評量方式	1. 40%定考評量(期末紙筆測驗)。 2. 60%平時評量(輔導活動課學習單、生涯檔案、課堂參與及學習態度等)。
七、親師配合	1. 關心孩子在生活級學習適應，傾聽孩子在校生活，多欣賞與肯定孩子的學習表現及情緒變化，使其在大人的鷹架扶助下度過。 2. 多善用親子相處時間，持續鼓勵孩子探索自我，並適時提供孩子諮詢及支持。 3. 請家長協助提醒孩子攜帶上課必備的課本及用品、並能準時繳交作業。