

臺北市立弘道國中 111 學年度第二學期 九年級 **英語科** 教學計畫表

任課老師：林宜亭

I. 本學期選用教科書：翰林版第 6 冊

II. 課堂必備用品：1.課本；2.習作；3.小藍本(考試、訂正用)；
4.複習講義(第八節)

III. 課程目標：

1. 培養學生基本的英語溝通能力。
2. 培養學生對於英語學習之興趣。
3. 教導學生對於英語學習之策略與方法。
4. 增進學生對於多元國際文化之認識並尊重其差異。

IV. 教授內容：

教授內容	
Unit 1: I Feel Lost, and So Do My Friends	Unit 2: I Can Focus Neither in the Morning Nor at Night
1. 附和句 2. 複習：過去式、現在式、未來式 與現在完成式	1. either...or... 2. neither...nor... 3. not only...but also... 4. 複習：主動與被動語態
Unit 3: Is Time Travel Possible?	Unit 4: Give Thanks to the Ones Who Have Helped You
1. 連接詞 while/when 2. 複習：副詞子句、動詞片語	1. 所有格關係代名詞 whose 2. 關係副詞 where 3. 複習：關係子句、介系詞片語與 名詞子句

V. 定期評量時間與測驗範圍：

時間	2/21(四)-2/22(五) (第三次複習考)	4/12(三)-4/13(四) (九年級定期評量)	4/20(二)-4/21(三) (第四次複習考)
	5/11(四)-5/12(五) (期末成就測驗)	/	

VI. 評分標準：

項目	內容	百分比(%)
定期評量	段考成績	40%
平時評量	1. 課堂作業繳交：習作、學習單(講義) 2. 紙筆/聽力測驗：單字考試、測驗卷 3. 行為觀察：課堂參與度、課堂活動表現、 同儕互動與合作、專心聽講與筆記	60%

VII. 課堂期望與要求：

1. 多複誦練習，勤作筆記歸納重點。
2. 按時完成老師指派之作業，複習上課內容。
3. 確實訂正，釐清不懂的地方，多請教老師與同學。
4. 願意練習使用課堂教授之閱讀/聽力技巧與策略。
5. 放開心胸願意參與課堂活動，多在課堂中使用英文。