

臺北市立弘道國民中學 111 學年度第二學期

『學校日』-導師班級經營計畫表

班級經營是一門藝術，單靠教師一人唱獨角戲，而沒有學生的認同及家長的支持，這門藝術是無法發揚光大的。因此有效班級經營的原則是教室裡的每一份子，學生和老師—都要負起「管理」的責任。換句話說，不是要老師來管理學生，而是學生學會自我管理→教育孩子對自己負責！

班級資料	班 級	910	導 師	張婷宜	人 數	29 (女 13 男 16)
親師溝通 聯繫管道	1、 <u>請善用聯絡簿</u> ：導師會在聯絡簿上貼 <u>重要通知</u> 或提醒您孩子的 <u>特殊狀況</u> ，請 <u>每天務必</u> 檢查孩子的聯絡簿並 <u>親自簽名</u> ；也可將您寶貴的意見寫上親師溝通欄，可藉此互通觀念，連絡訊息，以掌握孩子的學習與發展狀況。 2、 <u>電話聯繫</u> ：九年級導師辦公室 2371-5520 轉 305，請盡量利用白天上課時間。 (星期二、四上午、五下午) 3、 <u>面談</u> ：遇有重要事情家長必須親自到校面談，請事先與導師約時間。					
教育理念	1. 健康生活 ：養成健康的生活習慣 2. 自信人格 ：培養自愛、自信的品格，積極的人生觀 3. 終身學習 ：提升維持學習動機、培養學生自主學習能力 4. 適性發展 ：幫助孩子發揮自己的價值幫助他人，共創美好社會					

<p style="text-align: center;">班級經營 理念 與 預期目標</p>	<p>1、培養孩子良好的生活習慣及態度：</p> <p>導師對孩子的要求是：(1)安全 (2)禮貌 (3)負責。若孩子未能做到時，導師會適時予以糾正、輔導，並請家長配合加以督促，讓孩子能即早學習自律。</p> <p>2、學習輔導：</p> <p>隨時提醒孩子正確的學習態度；指導孩子作好時間管理；提供有效率的學習方法；輔導孩子紓解課業壓力所造成的情緒問題；培養自動自發的學習態度，養成今日事今日畢的學習精神；學習經營人際關係。</p> <p>3、建立班級組織：</p> <p>推動班級幹部及各科小老師負責各項事務，培養同學負責態度、處理事物的能力與服務精神，進而凝聚班級共識以及共好的價值觀。</p> <p>4、經營班級氣氛：</p> <p>同學相互友愛，一同成長、學習，建立團結班級氣氛。</p>
<p style="text-align: center;">班級 生活常規</p>	<p>910 班規皆建立在安全、禮貌、負責，三大原則下訂定，孩子違規皆有預警、提醒、反省、最後校規處置的進程，請家長多加提醒孩子配合規定，如此良好、正確的習慣才能養成。謝謝！細項規定(見班規)</p>
<p style="text-align: center;">親師 配合事項</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每天察看聯絡簿，留意離校時間、功課作業、成績登記、試卷訂正，第二天要繳交作業及考試科目，並請家長親筆簽名。 2. 每天安排念書(複習)時間，養成良好讀書習慣。 3. 作息有規律，學習有效率，切勿熬夜影響健康，假日依然如此。手機使用也請家長與孩子討論使用的時段，避免孩子過度沉迷。

4. 若因事、因病需請假，請於 8:15 前來電學務處(分機 311)

請假注意事項：

(1)病假憑醫院證明 (或健保卡) 及家長證明，辦理申請程序。

(2)事假應事先申請。

(3)補請假須在三天內，逾期學務處將不受理。

(4)外出必須經導師與家長聯絡後，方可離校。

5. 零用錢不宜太多，以 100 元為準，若因繳交學用品費，須攜帶較多金錢時，**籲請一早交付老師**。財物遺失，追查不易。

6. 國中是孩子的知識學習與身心發展的重要階段，實不宜過度親密交友，**往後如有男女交往之情事，必會通知家長**，決不隱瞞。

7. 若同學或師生間有不協調的情形出現，**請家長與導師或班上家長委員聯繫溝通**，以了解事件始末，切勿只聽信片面之詞，避免造成誤會。

8. 盡量讓孩子承擔自己所該負的責任，**請不要替孩子出面規避責任**，進而學習自我獨立、負責。

9. 會做事有才能的孩子不輸給會讀書的孩子，能為大家服務的孩子更是值得嘉獎，**請多鼓勵子女參加各類活動**，並培養其服務的人生觀。

**家長權利
義務**

1. 鼓勵家長每學期出席「學校日」活動，以了解校務及班級運作。

2. 請家長踴躍參加「家長成長研習活動」。

3. 請多關心子女在校行為及學習狀況，如此才能提升學習品質。

4. 子女校外行蹤及交友要能確實掌握，若有任何疑慮，請告知導師。越早處理，

方能獲得良好的效果。

5. 貴子弟請假請務必由家長親自來電告知導師或電話聯絡學務處。
6. 父母與教師的處事的出發點均是以能讓孩子【好上加好】為前提。然而世上沒有一種教育的方式是萬能的、是最好的(子曰：因材施教)，但沒有用心的教育方式卻是無法給孩子好的成長。班上或學校舉辦活動，希望您也能積極參與及支持。