

# 臺北市立弘道國中111學年度第二學期健康教育科

## 909 教學計畫

授課教師：李謝欣好

### 一、 學習總目標

#### 健康教育

1. 認識青少年婚前性行為、約會強暴、墮胎等的責任與後果。
2. 了解法律對性的規範，避免性危害的發生。
3. 培養安全性行為的態度，並能在未來真正對性與愛負責任。
4. 認識性病的傳染途徑及對個人健康與社會的威脅。
5. 培養從事安全性行為的態度，並能在未來從事安全性行為，以避免性病的感染。
6. 認識科技所造成的環境問題，以及環境對人類健康的影響。
7. 認識地球的飲食問題，學習使地球永續經營的健康飲食消費方法。
8. 知道利用消費行為幫助改善地球環境，並能在生活中實踐環保行動。
9. 認識行為改變階段的歷程，學習如何建立健康行為。
10. 學習運用生活技能解決落實健康行動計畫所遭遇的困難。
11. 了解並能夠藉由健康行為增進自我健康狀態。
12. 認同健康的重要性，並且能採行健康生活型態。

科目	單元	單元名	章名
健康教育	第一單元	「性」福方程式	青春「性」福頌
			性病防護網
	第二單元	綠色生活愛地球	全民總動員
			做個有型的地球人
	第三單元	健康生活實踐家	健康我最型
			朗朗健康路

### 二、 分項教學主題簡介

#### (一) 性教育：「性」福方程式

1. 核心素養：健體-J-A1、健體-J-A2、健體-J-B2、健體-J-C1。
2. 學習表現：1a-IV-3、1a-IV-4、2a-IV-2、2b-IV-2、3b-IV-3、4b-IV-3。
3. 學習內容：Db-IV-2、Db-IV-6、Db-IV-7、Db-IV-8。
4. 議題融入：性別平等教育、人權教育。

5. 教材文本：青春「性」福頌、性病防護網。
6. 教學法與教學策略：講述法、問答法、小組討論法、合作學習、情境模擬。

### (二) 環境教育：綠色生活愛地球

1. 核心素養：健體-J-A2、健體-J-C1、健體-J-C3。
2. 學習表現：1a-IV-2、1a-IV-4、2a-IV-1、2a-IV-3、3b-IV-3、3b-IV-4、4a-IV-1、4b-IV-3。
3. 學習內容：Ca-IV-1、Ca-IV-2、Ca-IV-3、Ea-IV-3。
4. 議題融入：國際教育、環境教育。
5. 教材文本：全民總動員、做個有型的地球人。
6. 教學法與教學策略：講述法、問答法、小組討論法、合作學習、探究教學。

### (三) 健康促進與疾病預防：健康生活實踐家

1. 核心素養：健體-J-A1、健體-J-A2、健體-J-B1。
2. 學習表現：1a-IV-4、1b-IV-3、2a-IV-2、2b-IV-2、3a-IV-2、3b-IV-4、4a-IV-2、4a-IV-3。
3. 學習內容：Aa-IV-2、Da-IV-4、Fb-IV-1、Fb-IV-3。
4. 議題融入：生命教育、生涯規劃教育。
5. 教材文本：健康我最型、朗朗健康路。
6. 教學法與教學策略：講述法、問答法、小組討論法、合作學習、情境模擬。

## 三、 成績評量方式

1. 期末定期考察：  
40% 個人筆試成績。
2. 日常考察：  
20% 學習態度：依據學生的上課狀況評估(踴躍發言回答加分、專注度、是否攜帶課本與習作)。  
30% 日常作業：依據學生的作業表現計算(學習單、小組報告、討論、習作繳交狀況)。  
10% 紙筆測驗：根據學生的隨堂紙筆測驗結果計算(平時小考)。

## 四、 相關注意事項

- ◆ 上課帶課本-責任
- ◆ 上課要專注-本分
- ◆ 上課舉手發言-禮節
- ◆ 作業準時交-準時

◆ 坐姿要端正-健康

1. 學生上課需於上課攜帶相關書本教材與學習單。
2. 作業與學習單務必準時繳交，缺交者均會同步進行通知與提醒，如有特殊需求會視狀況彈性調整，若不補交，呈報導師與通知家長。
3. 當學期成績不及格之情狀發生，將配合學校流程進行補考事宜。