

弘道國民中學 111 學年度第二學期班級經營計畫

909 導師：楊宜雯

一、班級經營方針

1. 培養班級凝聚力(共同參與班務活動、比賽、運動)
2. 建立良好的學習環境(閱讀、整潔)
3. 建立榮譽責任制(時間管理、獎懲措施)
4. 養成良好的生活教育(品格教育、生命教育)

二、班級發展重點

	發展重點
三年級	1. 生涯探索—目標的確立與執行 2. 壓力紓解

三、家長配合事項

1. 逐日確實檢查連絡簿中的聯絡事項再簽名，並確定孩子已完成該繳交的作業以及準備好考試科目(日記亦完成)。
2. 不定時檢查孩子的書包、書桌；非學用品勿帶來學校，違者導師沒收，請家長親自領回。
3. 勿讓孩子攜帶貴重物品及過多金錢到校，也鼓勵孩子多喝水、多吃水果、少吃零食。
4. 注意孩子放學後之活動，確實掌握孩子行蹤；注意其交友情形，以及培養孩子正當、健康的休閒娛樂，上網、看電視、打電動等時間應予約定控制。
5. 與導師保持聯絡，踴躍出席親師活動與支持班級活動，隨關心子女成長及學習狀況。
6. 請假要由家長出示書面證明(連絡本)並請學生填好假單，臨時病假須由家長當日打電話給導師(或學務處)留言，事後三天內學生要向學務處處理辦理請假手續。

四、親師聯絡方式

聯絡本/809 官方 line/導師辦公室請電(02)23715520 轉 301、302
/到校面談(請事先約定時間)

五、輔導管教與申訴管道

1. 本人尊重學生的個別差異，對行為偏差之同學，皆以愛心及關懷，照顧、輔導同學，並將違規事項告知家長，期以回歸正常行為習慣，如屢犯經輔導無效者，則以班級公約及學校共定之輔導與管教辦法處理。
2. 學生個別問題請先諮詢導師，導師再視情況會請處室協助處理。
3. 若對學校或教學各方面的作法有任何疑義，請以書面、電話或到校面談方式先和導師溝通、進行了解。
4. 若孩子回家告知有不愉快事件或遭欺負，不平對待，請先與導師聯絡，了解詳情，再請學校進一步處理。
5. 對於班務有新革意見，歡迎與導師溝通，並盡量獲得多數家長之共識。

