

週次	單元/主題 名稱	評量方法
第1週	主題二青春心配方 單元1未來想像(輔導) 活動一、生涯密碼 1. 分享個人未來職業與就讀科系的想法與感受。 2. 藉由個人生命故事的整理, 思索過去、現在和未來間的關聯性	口語評量
第2週	主題二青春心配方 單元1未來想像(輔導) 活動一、生涯密碼 1. 分享個人未來職業與就讀科系的想法與感受。 2. 藉由個人生命故事的整理, 思索過去、現在和未來間的關聯性	口語評量
第3週	主題二青春心配方 單元1未來想像(輔導) 活動二、生涯新世界 1. 探索現今職業與就讀科系可能遇到的問題。 2. 覺察環境變動對自己的生涯影響, 並培養跨領域能力。	學習紀錄 紙筆評量 高層次紙筆測驗
第4週	主題二青春心配方 單元1未來想像(輔導) 活動二、生涯新世界 1. 探索現今職業與就讀科系可能遇到的問題。 2. 覺察環境變動對自己的生涯影響, 並培養跨領域能力。	學習紀錄 紙筆評量 高層次紙筆測驗
第5週	主題二青春心配方 單元1未來想像(輔導) 活動三、生涯圖像 1. 釐清自己的生涯發展願景, 澄清個人價值與生命意義, 增進自己未來發展的正向能量。 2. 統整自己未來生涯所需的能力, 訂定具體目標和計劃。	口語評量 高層次紙筆測驗
第6週	主題二青春心配方 單元1未來想像(輔導) 活動三、生涯圖像 1. 釐清自己的生涯發展願景, 澄清個人價值與生命意義, 增進自己未來發展的正向能量。 2. 統整自己未來生涯所需的能力, 訂定具體目標和計劃。	口語評量 高層次紙筆測驗
第7週	模擬試選填	
第8週	主題二青春心配方	口語評量

	<p>單元2盛夏的任務(輔導) 活動一、主動積極的實踐家 理解面臨教育會考時的身心反應與行為。覺察面臨教育會考時的情緒。掌握面臨教育會考時自己可以改變的事情。</p>	實作評量
第9週	第一次段考	第一次段考
第10週	<p>主題二青春心配方 單元2盛夏的任務(輔導) 活動二、決戰五月天_適性輔導 1</p>	<p>口語評量 實作評量</p>
第11週	<p>主題二青春心配方 單元2盛夏的任務(輔導) 活動二、決戰五月天_適性輔導 2</p>	<p>口語評量 實作評量</p>
第12週	<p>主題二青春心配方 單元2盛夏的任務(輔導) 活動二、決戰五月天_適性輔導3</p>	<p>口語評量 實作評量</p>
第13週	<p>主題二青春心配方 單元2盛夏的任務(輔導) 活動二、決戰五月天_適性輔導4</p>	<p>實作評量 口語評量</p>
第14週	<p>主題二青春心配方 單元2盛夏的任務(輔導) 活動二、理解參加教育會考的須知事項。安撫自己面臨教育會考的心情。準備參加教育會考的相關物品。</p>	<p>口語評量 實作評量</p>
第15週	<p>主題二青春心配方 單元2盛夏的任務(輔導) 活動二、決戰五月天_適性輔導5</p>	<p>口語評量 實作評量</p>
第16週	<p>主題二青春心配方 單元3驪歌響起(輔導) 活動二、校園巡禮 統整國中三年與校園的回憶</p>	<p>口語評量 實作評量</p>
第17週	<p>主題二青春心配方 單元3驪歌響起(輔導) 活動三、結束的起點 與國中相處三年的同學相互給予祝福</p>	<p>實作評量 口語評量</p>
第18週	<p>主題二青春心配方 單元3驪歌響起(輔導) 活動三、結束的起點 與國中相處三年的同學相互道別並給予祝福</p>	<p>實作評量 口語評量</p>