

臺北市立弘道國民中學 111 學年度第 2 學期教師教學計畫

科目	英語文	授課班級	9 年 06 班	教師姓名	李威慶
教學目標	<p>(一) 重建英語學習的正確態度和良好習慣。</p> <p>(二) 將英語聽說讀寫各項度融入並貫徹在日常環節。</p> <p>(三) 結合生活化經驗和能提升動機之趣味主題強化學習興趣。</p> <p>(四) 增進學生對各國文化之認識、尊重差異、培養國際視野。</p> <p>(五) 從各單元內容延伸多元主題探討，進行跨領域學習</p> <p>Unit 1 畢業季、國中生活回顧、生涯規劃教育、家庭教育。</p> <p>Unit 2 認知運作、記憶力與資訊處理、專注力持續與提升。</p> <p>Unit 3 閱讀素養教育、多元涉獵、符號運用與溝通表達。</p> <p>Unit 4 身心素養與自我精進、品德教育、詩歌體解析。</p> <p>(六) 兼顧複習與新進度，帶領會考生建立平衡步調培養積極心態。</p>				
課程內容	<p>(一) Unit 1</p> <p>1. 附和句 2. 各時態統整與綜合分析</p> <p>(二) Unit 2</p> <p>1. either...or.../neither...nor.../not only...but also...</p> <p>2. 複習主動語態與被動語態</p> <p>(三) Unit 3</p> <p>1. 連接詞 while/when 2. 複習副詞子句、片語動詞</p> <p>(四) Unit 4</p> <p>1. 所有格關代 whose 2. 關係副詞 where</p> <p>3. 複習關係子句、介系詞片語、名詞子句</p>				
教學方法	<p>(一) 講述法 (Descriptive Approach)</p> <p>(二) 認知教學法 (Cognitive Approach)</p> <p>(三) 溝通式教學法 (Communicative Approach)</p> <p>(四) TPR(Total Physical Response):完全肢體反應教學法</p> <p>(五) CAI(Computer Assisted Instruction):電腦輔助教學</p>				
成績計算方式	<p>1. 定期考查：佔百分之四十</p> <p>2. 平時成績：佔百分之六十</p>				
學生學習規範	<p>(一) 課前預習、課後複習。課外多接觸英文資訊。</p> <p>(二) 課堂上專心聽講、主動發問、積極答題、勤作筆記，不恍神不干擾。</p> <p>(三) 考前用心準備、考試認真作答不放棄不瞎猜、考後落實訂正檢討。</p> <p>(四) 作業確實完成、用具確實帶齊、不抄襲不舞弊不拖欠不缺交。</p> <p>(五) 遵守上述。屢經溝通、勸告、寬限仍配合度仍欠佳者將適度獎懲。</p>				
期許家長配合事項	<p>(一) 長期參與孩子的學習歷程，做最清楚孩子現狀和長短處的夥伴。</p> <p>(二) 督促孩子每日如期完成作業和交辦事項，養成自律自發的好循環。</p> <p>(三) 協助孩子釐清學習盲點，測驗後必弄懂犯錯原因、解決疑難雜症。</p> <p>(四) 孩子遭遇挫折時同理、鼓勵、並一起跨越；進步時不吝掌聲與讚美。</p> <p>(五) 適時親師溝通零誤會，良好親師合作是孩子最強的后盾與避風港。</p>				