

臺北市立弘道國民中學 111 學年度第 2 學期九年級**地理科**教學計畫

授課老師	唐嘉敏老師	教材版本	翰林版	每週授課時數	1 節
課程大綱	<p>土地承載不同時期的文化和歷史記憶，也哺育這塊大地上的人們，本學期我們將統整先前學過的地理概念與技能，探究生活中的各式議題，從認識我們居住地的地名出發，理解臺灣聚落地名的由來與變遷，並探討地名與環境間的關係。最後從地理的角度探究食品安全議題，關懷我們生活的土地及農業生產的狀況，從地理觀點瞭解食品安全問題的發生原因與解決策略，發展本土意識與在地關懷。</p>				
學習內容 與目標	<p>第一章 臺灣與鄉鎮市區地名</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「臺灣」此地名的由來 2. 臺灣範圍的演變 3. 鄉鎮市區的地名由來及變遷 <p style="border: 1px solid black; padding: 2px;">重大議題：環境教育、科技教育</p> <p>第二章 臺灣聚落地名</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聚落地名與環境的關聯 2. 聚落地名可能記載哪些族群與文化特徵 <p style="border: 1px solid black; padding: 2px;">重大議題：環境教育、科技教育</p> <p>第三章 臺灣農業生產與運銷</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 臺灣與地理環境的關係 2. 臺灣食物運銷與國際貿易的特色 <p style="border: 1px solid black; padding: 2px;">重大議題：環境教育、能源教育</p> <p>第四章 臺灣飲食文化與食品安全</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全球化如何影響飲食文化 2. 食品加工的目的 3. 認識基因改造食品及友善環境飲食 <p style="border: 1px solid black; padding: 2px;">重大議題：環境教育、能源教育</p>				

<p>評量方式</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平時評量 60% <ul style="list-style-type: none"> (1) 日常作業：習作、學習單 (2) 紙筆測驗：隨堂小卷、單元評量 (3) 學習態度：課堂參與、作業繳交。 <ul style="list-style-type: none"> ※日常作業須按時完成、訂正與繳交，若無故遲交，分數打折；完全不交，以「0分」計算該次作業成績。 ※學習單會於課堂中檢討，上課認真聽講、參與討論即可完成。 2. 定期評量 40% <p>評量日期 4月12日、4月13日</p> <ul style="list-style-type: none"> ※本學期只有一次定期評量，測驗範圍為第六冊 1-4 課。 ※定期評量後，全力複習國中會考 1-6 冊學習內容。 ※5月20、5月21日會考後，將進行地理議題探討 ※暫訂畢業典禮日期為6月14日。
<p>家長協助 配合事項</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助孩子培養課前預習及課後複習的習慣。 2. 關心孩子的學習狀況及作業完成進度。 3. 時時給予孩子正向增強，促進其積極求知的動機。 4. 鼓勵孩子多閱讀地理相關的報章雜誌，吸收課堂外的地理知能，關心世界發展狀況，增進學習地理的樂趣。 5. 計劃為理想情況下的課程安排，會視實際情況調整定期考查之考試範圍，請詳閱教務處於段考前發下的通知單！
<p>地理老師 聯絡方式</p>	<p>辦公室：學務處衛生組 電話：2371-5520 分機 311</p>