

## 臺北市立弘道國中111學年度第一學期八年級英語科教學計畫表

1. 任課教師：林悅平Tricia
2. 教材版本：翰林版
3. 教學內容：

課程單元	溝通功能	文法架構
Unit 1: The Steak Looks Yummy	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能比較並說出兩 人、事、物之間的差異</li> <li>2. 能表達人的感受或描述事物的狀態</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 形容詞比較級</li> <li>2. 連綴動詞</li> <li>3. 原級比較 as...as</li> </ol>
Unit 2: Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能比較三個或三個以上人、事、物之間的差異</li> <li>2. 能描述自己或他人獨力完成的動作</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 形容詞最高級</li> <li>2. 反身代名詞</li> </ol>
Unit 3: The Animals Work Hard	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能描述和比較動作的狀態及程度</li> <li>2. 能表達他人的要求或影響</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 情狀副詞</li> <li>2. 副詞比較級、最高級</li> <li>3. 使役動詞</li> </ol>
Unit 4: I Can Hear the Wind Blow	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能表達感官所接受的訊息</li> <li>2. 能表達應做與不應做的行為</li> <li>3. 能就未來可能發生的事情進行推測 和擬訂計畫</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 感官動詞</li> <li>2. 助動詞 should、must</li> <li>3. 從屬連接詞 if</li> </ol>
Unit 5: All of the Food Stands Look Great	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能用代名詞指稱 群體中的特定部分或數量</li> <li>2. 能用 although 表達語意上的轉折</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 數量不定代名詞</li> <li>2. 從屬連接詞 although</li> </ol>
Unit 6: You Can Throw a Ball, Can't You?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能表達對事件的 推論與看法</li> <li>2. 能用 that 名詞子句表達想法或敘述事件</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 附加問句</li> <li>2. that 名詞子句</li> </ol>

#### 4. 教學活動

- (1) 教科書內容教學
- (2) 口語練習
- (3) 聽力練習
- (4) 分組任務
- (5) 學習單
- (6) 資訊輔助教學輔助教學(簡報,影片,平板)

以上各項教學活動，依每單元需要，彈性搭配使用。

#### 5. 作業內容

- (1) 學習單
- (2) 習作
- (3) 試卷訂正

## 6. 教學評量

- (1) 隨堂評量
- (2) 日常作業
- (3) 聽力練習
- (4) 分組作業
- (5) 學習態度與課堂參與