

111 學年度第學期健康科八年級教學計畫

教師:李懿瑤

授課班級:801~814

課程內容	教學/學習目標
美妙的生命	<ol style="list-style-type: none">1.了解受孕原理及懷孕時的生理和心理變化。2.理解生育面臨的生準備3.能嘗試因應婚前、產前健康需求不同，落實優生保健。4.理解生育面臨的心理準備及新生命對家庭生活的影響。
生命的軌跡	<ol style="list-style-type: none">1.理解人生各階段身心發展任務。2.理解並同理人生各階段面臨的壓力和挑戰3.尊重每隔人不同的發展差異4.發覺並了解不同階段促進健康的策略和資源。
伴生命共老	<ol style="list-style-type: none">1.理解死亡是生命的過程及意義2.分析影響老化健康的因素3.體會健康老化對生命品質的重要性
健康人生少油少鹽	<ol style="list-style-type: none">1 認識慢性病2.認識惡性腫瘤和趨勢3.認識糖尿病及種類4.了解保持良好習慣的重要性
小心謹腎、漫不經心	<ol style="list-style-type: none">1.認識循環系統和心血管疾病2.認識泌尿系統和腎臟病3.察覺和關懷自己及家人的健康狀況
漫漫長路不孤獨	<ol style="list-style-type: none">1 同理罹患慢性病親友的身心狀況，給予適當的心理支持。2.採用精確的健康資訊陪伴罹病親友。
安全百分百	<ol style="list-style-type: none">1.能了解並說出急救的目的2.能分享自己面對急救情境的感受和想法3.知道急救和一般傷口處理的原則

	4.能判斷各種止血法、包紮法的適用時機
急救一瞬間	<p>1.面對急救情境時，願意運用所學的急救技術幫助需要幫助的人。</p> <p>2.了解心肺復甦術 CPR(含 AED、復甦姿勢)的使用時機、執行步驟與關鍵注意事項。並能正確且迅速執行。</p>

***教學準備與方法:**

- 1.運用講述法、問答法、遊戲法、角色扮演法、價值澄清法、腦力激盪法、報告法等方式進行教學活動。
- 2.用板書、海報、電腦 (ppt、網路)、示範法輔助教學。
- 3.各單元學習單

***評量配分標準:**

- 1.定期考查:筆試 (25%)
- 2.上課學習表現 (25%)
- 3.學習單 (25%)
- 4.急救技能 (25%)