

臺北市立弘道國民中學 111 學年度第 2 學期 科技領域 資訊科技教學計畫

科目名稱	資訊科技	年級	八年級
授課教師	莊楨清	教科書版本	翰林
課綱學習內容	<p>資 H-IV-4 媒體與資訊科技相關社會議題。 資 A-IV-3 基本演算法的介紹。 資 P-IV-4 模組化程式設計的概念。 資 P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。</p>		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解模組與模組化的概念、副程式與參數的概念，包含 Scratch 的副程式與參數、Scratch 的模組化(函式)程式設計、Scratch 模組化前後的差別。 2. 了解媒體與資訊科技的意涵、資訊失序的意涵、言論自由的意涵、網路霸凌的意涵、網路成癮的意涵，包含資訊失序的相關案例、防範不實資訊的原則、常見的網路霸凌行為、如何面對網路霸凌、網路霸凌的法律問題、網路成癮對身心的影響。 3. 了解演算法的概念與特性，包含演算法的表示方式。 4. 了解排序資料的原理，包含選擇排序法、插入排序法，並利用 Scratch 範例實作選擇排序法、插入排序法。 5. 了解搜尋資料的原理，包含循序搜尋法、二元搜尋法，並利用 Scratch 範例實作循序搜尋法、二元搜尋法。 		
教學單元	<p>Ch4. 進階程式設計 Ch5. 媒體與資訊科技相關社會議題 Ch6. 基本演算法的介紹（補充教材：App Inventor2）</p>		
教學方式	<p>課堂講述 操作演示 上機實作 作品分享 教學平台：Google classroom</p>		
成績評量	<p>課堂練習作業、測驗（60%）： 上課的作業是否達到各教學單元的要求。 透過雲端工具繳交練習作業、或提交測驗。</p> <p>學習態度（40%）： 課堂表現—攜帶課本、上課秩序、課堂互動、班級常規、是否違反禁止事項…等。</p>		
其他	<p>軟體操作工具以自由軟體或免費軟體為主，可以自行下載使用。</p>		