

臺北市立弘道國民中學 111 學年度第 2 學期 **八年級輔導活動科** 教學進度表 112 年 02 月

週次	星 期							預 定 教 學 進 度				備 註
	一	二	三	四	五	六	日	章 節	教 學 內 容	起 迄 頁	融 入 議 題	
一	13	14	15	16	17	18	19		課程簡介			<ul style="list-style-type: none"> • 2/13 註冊、開學 • 2/18 七年級校外教學
二	20	21	22	23	24	25	26		我的夢想之道			<ul style="list-style-type: none"> • 2/20 九年級輔導課開始 • 2/21、2/22 九年級第 3 次複習考
三	27	28	三 1	2	3	4	5		我的生涯密碼			<ul style="list-style-type: none"> • 2/27 補假，2/28 放假 • 3/1 七、八年級輔導課開始 • 3/3 學校日 • 3/4 補考
四	6	7	8	9	10	11	12		盤點我的超能力			<ul style="list-style-type: none"> • 3/10 美術比賽
五	13	14	15	16	17	18	19		職業萬花筒			
六	20	21	22	23	24	25	26		職業預言信			<ul style="list-style-type: none"> • 3/23 七、八年級國文抽背
七	27	28	29	30	31	四 1	2		職業 on line			<ul style="list-style-type: none"> • 3/28、3/29 七、八年級第 1 次定期評量
八	3	4	5	6	7	8	9		職業訪談報告製作說明			<ul style="list-style-type: none"> • 4/3-4/5 兒童清明節連假
九	10	11	12	13	14	15	16		性向測驗 1			<ul style="list-style-type: none"> • 定期考查 4/12、4/13 九年級定期評量
十	17	18	19	20	21	22	23		性向測驗 2			<ul style="list-style-type: none"> • 4/20、4/21 九年級第 4 次複習考
十一	24	25	26	27	28	29	30		愛情來了怎知道			
十二	五 1	2	3	4	5	6	7		尊重的愛			
十三	8	9	10	11	12	13	14		分手快樂			<ul style="list-style-type: none"> • 5/11 七、八年級國文抽背 • 5/11、5/12 九年級期末成就測驗
十四	15	16	17	18	19	20	21		性向測驗結果解釋			<ul style="list-style-type: none"> • 5/18、5/19 七、八年級第二次定期考查 • 5/18、九年級晚自習結束 • 5/19 九年級課後輔導結束 • 5/20、5/21 九年級國中會考
十五	22	23	24	25	26	27	28		職業訪談報告 1			<ul style="list-style-type: none"> • 5/23 第 15 週作業抽查 • 5/26 校慶
十六	29	30	31	六 1	2	3	4		職業訪談報告 2			<ul style="list-style-type: none"> • 5/30 第 16 週作業抽查 • 6/2 八年級直笛比賽
十七	5	6	7	8	9	10	11		職業訪談報告 3			
十八	12	13	14	15	16	17	18		職業訪談報告 4			<ul style="list-style-type: none"> • 6/12 七、八年級藝文筆試 • 6/14 畢業典禮（暫定） • 6/16 七、八年級課後輔導結束
十九	19	20	21	22	23	24	25		整理生涯檔案			<ul style="list-style-type: none"> • 6/19 七、八年級健體筆試 • 6/21 七、八年級國文抽背 • 6/22、6/23 端午節放假
二十	26	27	28	29	30	七 1			期末回饋			<ul style="list-style-type: none"> • 6/28、6/29 七、八年級第三次定期考查 • 6/30 休業式 • 7/1 暑期開始

授課教師	陳佳琳
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探索自己的特質、興趣、能力與生涯類型關聯，認識自己的何倫碼及生涯規劃之間的關係。 2. 擴展對職業世界的認識，並覺察自己在興趣、特質、能力上的優勢，探索未來升學、職業上適合發展的方向。 3. 體認生命中的各種情感，建立適宜的交往價值觀、學習正向經營關係的態度，並做好身心自我保護。
成績評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平時評量 60%：課堂參與度、小組表現(團隊合作、學習態度、上課秩序)、小組報告 2. 定期評量 40%：學習單、生涯檔案
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請家長持續鼓勵孩子探索個人特質、興趣、能力，以利孩子生涯覺察。 2. 適時陪伴、傾聽孩子在校生活及學習狀況，並給予支持及鼓勵。