

臺北市立弘道國民中學 111 學年度第 2 學期 社會領域歷史教學計畫

日期：111 年 2 月 21 日

| | | | | | | | | | | | |
|----------------|---|------|-----|--------|-----|--------|----------|--------|----------|----------------|---------|
| 科目名稱 | 社會領域 歷史科 | 任教年級 | 八年級 | 每週授課時數 | 1 節 | | | | | | |
| 任教老師 | 黃美惠老師 | | | | | | | | | | |
| 課程目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 以歷史學為基礎，貫通社會學習領域中的基本知識，並融合十二年國教基本能力，培養學生主動學習及歷史思維。 2. 強調統整自我、人與人、人與環境間的互動關係，養成宏觀與全人的視野。 | | | | | | | | | | |
| 教學內容 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 中華民國的建立 2. 舊傳統與新思潮 3. 現代國家的挑戰 4. 現代國家的變局 5. 共產政權在中國 6. 當代東亞的局勢 | | | | | | | | | | |
| 教學方法 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 以探究問題為目的：發現、探討、研究、解決問題 2. 以思維訓練為核心：全面、客觀、辨證的思考事件間的因果關係 3. 以學生參與為形式：表達自己觀點、包容他人看法 4. 以史料運用為條件：理解推論過程、掌握記憶關鍵 5. 以周密設計為準備 6. 以教師引導為助力 7. 分組討論學習 8. 線上作業派發與互動 9. 3C 運用於課程教學互動 | | | | | | | | | | |
| 教學評量 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 平時成績 60% <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">(1) 講義</td> <td style="width: 50%;">(4) 學習態度</td> </tr> <tr> <td>(2) 習作</td> <td>(5) 發問討論</td> </tr> <tr> <td>(3) 測驗:紙筆與線上測驗</td> <td>(6) 學習單</td> </tr> </table> 2. 定期考查 40% | | | | | (1) 講義 | (4) 學習態度 | (2) 習作 | (5) 發問討論 | (3) 測驗:紙筆與線上測驗 | (6) 學習單 |
| (1) 講義 | (4) 學習態度 | | | | | | | | | | |
| (2) 習作 | (5) 發問討論 | | | | | | | | | | |
| (3) 測驗:紙筆與線上測驗 | (6) 學習單 | | | | | | | | | | |
| 家長配合事項 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 請家長督導貴子弟認真寫作業並準時繳交作業(包括講義、習作、線上作業、學習單) | | | | | | | | | | |

- | | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none">2. 根據進度預習與複習所學並做重點整理。3. 督導貴子弟整理資料(如講義、考卷),並確實檢討考卷,提醒孩子準時繳交作業不可缺交,以免自己平時成績被扣分。4. 鼓勵貴子弟多查閱資料、閱讀相關書籍增加背景知識,延伸學習。 |
|--|---|