

臺北市立弘道國中 111 學年度綜合活動領域【童軍】八年級教學計畫表

任教老師:林育姍

主題	單元	學習目標	融入議題
青春樂郊遊	戶外生活大進擊	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解戶外活動可能發生的問題與解決方法。 2. 瞭解戶外基本衣著知能。 3. 具備基本的戶外裝備知能。 4. 整合運用戶外活動衣著、糧食、裝備等知能。 	戶外教育
	戶外飲食樂逍遙	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分享適合在戶外食用的食物項目與種類。 2. 選用合適的爐具、炊具，正確操作且注意用火安全。 3. 探究戶外活動食物選擇原則，規劃、準備戶外活動食材的數量與項目。 4. 實作野炊計畫並享受過程中的樂趣。 	
	戶外安全練功坊	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分享戶外活動與在家活動的差異，並討論可能發生的意外狀況及相關的安全要素。 2. 學習戶外活動前各項安全準備，如掌握天氣狀況、規劃雨天備案、防備可能的意外狀況等相關知識與技能。 3. 應用戶外安全知能，分析可能發生的意外狀況，並規劃提昇戶外安全與品質的應變策略。 4. 整合各種戶外安全相關知能，運用相關繩結知能，以提升戶外活動安全與品質。 	
青春探險隊	野外探險不冒險	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分享登山活動對人類的吸引力及登山經驗。討論登山活動中可能發生的危險情境。 2. 探究登山活動中各種危險情境的成因，找出保護自己或他人的方法。 3. 分析登山活動中的各種風險。提出基本預防及危機因應的策略。 4. 評估登山活動中的各種風險。因應風險危機的處理，選用適當的策略以解決問題並保護自己或他人。 	戶外教育、防災教育
	野地生存絕技/(都市求生)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 根據野外常見意外，蒐集各種預防的方法，以保障野外活動安全。 2. 認識 S.T.O.P 法則、野外求生333原則，學習安全的應變行為。因應各種危險情況，發出求生訊號。 3. 分析野外風險，選擇適合的緊急避難所搭建位置。選用合宜應變策略並運用自然資源，搭建緊急避難所。 	

◎教學要求:上課準時、作業確實、課堂參與、團體合作。

◎評量說明:

1. 平時成績(課程參與、討論歷程、上課秩序、學習態度…)

(1) 小隊表現30%

(2) 個人表現30%

2. 定期成績(實作成品、學習單、小隊討論單…)

(1) 小隊作業20%

(2) 個人作業20%

◎成績預警方式:

作業缺交嚴重或成績可能不及格，將通知字條事前貼於聯絡簿通知家長。