臺北市立弘道國民中學 111 學年度第2 學期 8 年級 輔導科 教學進度表 112年02月

	星					期		予	頁 定	定 教		學 進		度		備	註
週次	1	=	三	四	五	六	日	章節	教	學	內	容		起迄頁	融入議題		
_	13	14	15	16	17	18	19									2/13 註冊、開導2/18 七年級校	
=	20	21	22	23	24	25	26		職業萬花筒							• 2/20 九年級輔導 • 2/21 · 2/22 九年	
=	27	28	= 1	2	3	4	5		性別議題大	家談						• 2/27 補假, 2/28 • 3/1 七. 八年級輔 • 3/3 學校日 • 3/4 補考	
四	6	7	8	9	10	11	12		性別議題停	看聽						• 3/10 美術比賽	
五	13	14	15	16	17	18	19		愛情路上慢	慢走							
六	20	21	22	23	24	25	26		尊重的爱							• 3/23 七、八年	-級國文抽背
t	27	28	29	30	31	四 1	2		性別與我							• 3/28、3/29 七 定期評量	、八年級第1次
八	3	4	5	6	7	8	9		分手快樂							• 4/3-4/5兒童清日	明節連假
九	10	11	12	13	14	15	16		多元性向測	驗(一)						• 定期考查 4/12 期評量	、4/13 九年級定
+	17	18	19	20	21	22	23		多元性向測	驗(二)						• 4/20、4/21 九 考	年級第4次複習
+	24	25	26	27	28	29	30		多元性向測	驗(解釋)						
土	五 1	2	3	4	5	6	7		假如我是男	/女生							
圭	8	9	10	11	12	13	14		性別平等面	面觀						5/11 七、八年級國5/11、5/12 九年級	
古四	15	16	17	18	19	20	21		職業猜猜看							• 5/18、5/19七、八 • 5/18、九年級晚自習 • 5/19 九年級聚變輔導 • 5/20、 5/21 九	結束 結束
盂	22	23	24	25	26	27	28		繽紛生涯路							• 5/23 第 15 週作 • 5/26 校慶	業抽查
共	29	30	31	六 1	2	3	4		職場情報							• 5/30 第 16 週作 • 6/2 八年級]	
ŧ	5	6	7	8	9	10	11		抓週重現								
ţ	12	13	14	15	16	17	18		生涯彩繪							• 6/12 七.八年: • 6/14 畢業典禮 • 6/16 七、八年	(暫定)
克	19	20	21	22	23	24	25		島嶼渡假中	心						• 6/19 七. 八年系 • 6/21 七、八年 • 6/22, 6/23 端	級國文抽背
宇	26	27	28	29	30	t 1			課程回饋與	成績結算	至					6/28、6/29 セ 定期考查6/30 休業式7/1 暑期開始	、八年級第三次

臺北市立弘道國民中學 111 學年度第2學期

綜合領域 輔導活動科 8年級教學計畫

授課教師:李尚懋

課程目標

- 一、 引導學生初步探索職業世界,並經由職業訪談,擴展學生對各行各業的認識。
- 二、協助學生覺察和檢視性別角色、性別刻板印象,學習合理的思考方式,以跳脫性別刻板印象的限制, 並接納尊重多元的性別角色。
- 三、 藉由實施多元性向測驗,協助學生了解自己在各領域的學習潛力,做為未來選擇生涯方向時的參考依據之一。
- 四、協助學生建立適當的性別交往態度及價值觀,並能做好身心自我保護,學習性別交往的智慧。
- ◆ 課前:學生能事先準備上課用品。
- ◆ 課中:1.學生能踴躍參與討論。2.學生願意參與分享。3.學生能確實完成作業。
- ◆ 課後:學生能將課堂所學實際運用於日常生活中

評量方式

- 1. 課堂參與:依據學習態度與參與、秩序、發表、分享評定。
- 2. 定期評量:依據上課筆記、課本、作業內容評定。
- 3. 課堂及課後作業:生涯發展手冊及生涯檔案。

成績計算

- (一)平時評量佔學期總成績的 60%:含出席率、課堂學習、生涯發展手冊、輔導作業本
- (二)定期評量佔學期總成績的40%:含學習單、生涯檔案

親師配合

- 1. 請提醒孩子務必帶齊課本、上課用品。
- 2. 督促孩子按時繳交作業。
- 3. 請多關懷孩子在校狀況,協助學校生活適應。
- 4. 陪孩子一同成長,傾聽孩子的心聲,分享彼此的想法。
- 5. 若有需要與輔導老師溝通或聯繫,煩請致電輔導室。

第頁,共2頁 2