

教師：宋君薰

| 臺北市立弘道國中一一一學年度第二學期八年級【國文科】教學計畫表 |  |
|---------------------------------|--|
| 課程目標                            | 1. 增進學習國文的興趣，加強閱讀與寫作能力，同時培養倫理觀念、民主風度與科學精神，加以體認文化，激發愛家愛鄉愛國的思想。<br>2. 素養導向融入相關議題，配合十二年國教新課綱課程。   |
| 課程內容                            | (一) 精讀範文十課、語文常識二篇、自學選文三篇<br>(二) 課外講義《日日讀名言佳句》《議定會考的閱讀理解》及其他(與範文相關的資料)  |
| 教學目標                            | (一) 能具備生字詞形音義之辨別與運用能力<br>(二) 能了解課文內容、作法及意涵<br>(三) 培養閱讀興趣、啟發欣賞語言文字藝術的潛力<br>(四) 共感古人的高尚節操，努力培養自己的優秀品格<br>(五) 養成為學的正確態度以及待人接物的應有道理<br>(六) 體察生活小事中的感動、肯定自我生命的價值<br>(七) 學習獨立思辨的能力，建立正向且健康的人生觀<br>(八) 能關懷周遭環境，培養熱愛本土、放眼地球村的情懷<br>(九) 能在日常生活中靈活正確的運用語文，適切與他人溝通；進而建立良好的人際關係，奠定終身學習的基礎。 |
| 教學方法                            | (一) 範文講解：包括作者及與本文主旨相關 1. 題解、作者講述 2. 注釋補充 3. 形音義辨析 4. 課文講解 5. 修辭分析與鑑賞 6. 成語能力 7. 經典選文 8. 相關教學媒體聆聽欣賞<br>(二) 指導與範文相關資料，如課外讀物、成語、學習單、補充講義<br>(三) 利用課文後「問題討論」與「知識補充」促使學生共同討論，以加強文章分析和發表的能力；<br>(四) 作文練習：採取素養導向相關主題設計題目，以達到熟悉字詞、運用純熟、觸類旁通的效果<br>(五) 發表練習：設計主題，分組演練，以期加深印象，提升興趣。      |
| 教學評量與成績計算                       | (一) 評量方式<br>1. 筆試 2. 口頭問答 3. 指定作業<br>(二) 成績計算<br>1. 三次段考佔 40% 2. 日常測驗、學習態度、各項作業佔 60%   |
| 教學要求                            | (一) 課前預習<br>(二) 上課專心並認真主動參與課堂活動<br>(三) 課後複習<br>(四) 作業按時繳交  |
| 家長配合事項                          | (一) 督促課後複習並按時繳交各項作業，請家長檢查完作業後簽名<br>(二) 鼓勵子女多閱讀課外讀物<br>(三) 關注子女學習狀況並與老師聯繫。  |

