

臺北市立弘道國中 111 學年度第 2 學期教學計畫表

科目：國文科 班級：713 教師：林恆青

<p>課程目標</p>	<p>1. 認知：具備批判思考及創新的能力。 2. 情意：理解、賞析文學作品，陶冶出高尚的品性及培養正向的人生態度。 3. 技能：強化聽、說、讀、寫、作的進階能力，具備進階的語文知識和文化常識。 4. 素養導向：配合 108 課綱，並融入生活情境與相關議題。</p>
<p>教學目標</p>	<p>(一)能具備字詞義之辨別與運用能力 (二)能了解課文內容、作法及意涵 (三)培養閱讀興趣、啟發欣賞語言文字藝術的潛力 (四)體會古人的高尚節操，努力培養自己的優秀品格 (五)養成為學的正確態度，學習規畫自己的生活與未來 (六)體察生活中的感動、肯定生命中的價值 (七)學習獨立思辨的能力，建立正確的人生觀 (八)感受自己生長環境的可愛，培養熱愛鄉土的情懷 (九)能在日常生活中靈活正確的運用語文，適切與他人溝通；進而建立良好的人際關係，奠定終身學習的基礎。</p>
<p>教學方法</p>	<p>(一)範文講解，包括作者及與課文主旨相關的典故、國學常識。 (二)指導與範文相關資料，如課外讀物、佳句、學習單、補充講義。 (三)作文練習：引導學生活用四大架構寫作，賞析同儕佳作、會考佳作，分析各種寫作方法。 (四)發表訓練：引導學生共同討論，加強思考分析和口語表達的能力。</p>
<p>使用教材</p>	<p>(一)康軒版七下課本、習作 (二)文史典故故事、成語典故故事 (三)精選近體詩 (四)自編補充講義、練習題</p>
<p>評量方法 與 成績計算</p>	<p>(一)學期成績計算：段考占學期成績 40%，平時成績占 60% (二)平時成績評量方式與計算： 1. 作業：包括習作、學習單，占平時成績 45%，優良者額外加分 2. 隨堂紙筆測驗，占平時成績 45% 3. 上課及學習態度、訂正繳交情形，占平時成績 10%</p>
<p>教學要求</p>	<p>(一)專心上課並養成作筆記的習慣。 (二)認真寫作並按時繳交作業，錯誤能確實訂正。 (三)勇於發問並參與正向師生互動。 (四)每日檢查學用品是否齊全，保管好不遺失。</p>
<p>家長配合</p>	<p>(一)協助孩子培養按時繳交作業及確實訂正錯誤的習慣 (二)傾聽孩子說話，和孩子分享生活資訊和經驗體悟。 (三)培養孩子良好的閱讀習慣和興趣。</p>