

臺北市立弘道國民中學 111 學年度第 2 學期

資訊科技七年級教學計畫

壹、課程基本資料	科目名稱	資訊科技	教科書	翰林版
	授課教師	潘建宏老師	上課教室	電腦教室二
	Email: 275@htjh.tp.edu.tw		Tel: 2371-5520#711	
貳、課綱學習內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 個人資料保護。 2. 資訊安全。 3. 程式語言基本概念、功能及應用。 4. 結構化程式設計。 5. 資訊科技合理使用原則。 			
參、教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 個人資料的定義、個人資料的保護措施，包含個人資料的合理使用、個資保護的法令規定、個資保護應注意事項。 2. 資訊安全與防護措施，包含資安意識、資安技術、資安管理、網路的安全防護。 3. Scratch 遊戲程式設計，包含認識遊戲設計流程、分析遊戲的運作、背景與角色建立、程式撰寫。 4. Scratch 模擬程式設計，包含分析模擬的運作、背景與角色建立、程式撰寫。 5. 數位著作的意義，包含認識著作權法、著作人格權、著作財產權、著作受保護的條件。 6. 著作合理使用的判斷、著作利用的其他建議，免費資源的運用、創用 CC 授權。 			
肆、教學單元	<ol style="list-style-type: none"> 1. 第 4 章—資料保護與資訊安全。 2. 第 5 章—基礎程式設計(2)。 3. 第 6 章—數位著作合理使用原則。 4. 補充教材：人工智慧。 			
伍、教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂討論。 2. 範例作品展示。 3. 口語講解。 4. 電腦操作示範。 			

	5. 上機實作。
陸、成績評量方式	<p>1. 平時上課練習：60% 上課的練習是否達到教學單元的要求。</p> <p>2. 學習態度：20% 攜帶學習用品、準時進教室、上課專心聽講、違反禁止事項...等。</p> <p>3. 程式設計專題：20% 利用學習的 Scratch 程式技能，設計符合課堂要求的專題。</p>
柒、評量規準	<p>90~100：作業較他人美觀或功能更美善。</p> <p>80~89：作業邏輯與功能正確。</p> <p>70~79：作業雖不能完成功能，但邏輯正確。</p> <p>60~69：有繳交作業，但邏輯錯誤。</p> <p>0：未繳交作業。</p>