

## 臺北市立弘道國民中學 111 學年度第二學期生物科教學計畫

授課教師	李嵐欣老師	授課班級	七年級
課程理念簡述	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 經由學習活動，使學生認識周遭生物，瞭解其構造、功能及生命現象的基本原理。</li> <li>2. 培養學生觀察、推理、實驗等科學方法，藉以啟發獨立思考與創造能力，並應用於日常生活中問題之解決。</li> <li>3. 引導學生以積極主動的態度，探究生物及其與自然環境間的關係，進而培育其親近自然、愛護環境與尊重生命的情操。</li> </ol>		
課程內容	第一章 生殖 第二章 遺傳 第三章 生物的演化與分類 第四章 生物與環境 第五章 環境保護與生態平衡 第六章 跨科主題		
對學生的要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 良好的學習態度</li> <li>2. 實驗課遵守實驗室安全守則</li> <li>3. 課前預習/課中專注/課後複習</li> <li>4. 上課帶齊學用品，並準時繳交作業</li> <li>5. 考卷確實訂正，並主動給家長簽閱</li> </ol>		
家長可協助的工作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鼓勵孩子主動積極學習</li> <li>2. 督促孩子按時完成教師指派作業</li> <li>3. 協助檢查孩子考卷是否確實檢討訂正，並簽名</li> </ol>		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>一、 段考成績佔學期總成績 40%</li> <li>二、 日常表現成績佔學期總成績 60%               <ol style="list-style-type: none"> <li>(一)作業 30% 習作、紀錄本、講義書寫狀況，依單元而出的獨立作業</li> <li>(二)平時小考 60% 每次段考內皆有 3~4 回的小考，若確實訂簽，可再加分</li> <li>(三)學習態度 10% 上課態度，課堂發言，實驗參與，課業是否準時繳交，學用品是否帶齊</li> </ol> </li> </ol>		