

臺北市立弘道國民中學 111 學年度第 2 學期 七年級 輔導科 教學進度表 112 年 02 月

週次	星 期							預 定 教 學 進 度				備 註
	一	二	三	四	五	六	日	章節	教 學 內 容	起迄頁	融入議題	
一	13	14	15	16	17	18	19		課程介紹			<ul style="list-style-type: none"> • 2/13 註冊、開學 • 2/18 七年級校外教學
二	20	21	22	23	24	25	26		分組、小組工作分配			<ul style="list-style-type: none"> • 2/20 九年級輔導課開始 • 2/21、2/22 九年級第 3 次複習考
三	27	28	三 1	2	3	4	5		學習找方法	96		<ul style="list-style-type: none"> • 2/27 補假，2/28 放假 • 3/1 七、八年級輔導課開始 • 3/3 學校日 • 3/4 補考
四	6	7	8	9	10	11	12		達人養成記		生涯	<ul style="list-style-type: none"> • 3/10 美術比賽
五	13	14	15	16	17	18	19		認識多元能力		生涯	
六	20	21	22	23	24	25	26		找出我的多元能力		生涯	<ul style="list-style-type: none"> • 3/23 七、八年級國文抽背
七	27	28	29	30	31	四 1	2		多元能力運用 I		生涯	<ul style="list-style-type: none"> • 3/28、3/29 七、八年級第 1 次定期評量
八	3	4	5	6	7	8	9		多元能力運用 II		生涯	<ul style="list-style-type: none"> • 4/3-4/5 兒童清明節連假
九	10	11	12	13	14	15	16		探索多元學習模式		生涯	<ul style="list-style-type: none"> • 定期考查 4/12、4/13 九年級定期評量
十	17	18	19	20	21	22	23		學習玩家 Fun 心學		生涯	<ul style="list-style-type: none"> • 4/20、4/21 九年級第 4 次複習考
十一	24	25	26	27	28	29	30		學習玩家練功坊		生涯	
十二	五 1	2	3	4	5	6	7		朝學習玩家前進		生涯	
十三	8	9	10	11	12	13	14		通通有「講」			<ul style="list-style-type: none"> • 5/11 七、八年級國文抽背 • 5/11、5/12 九年級期末成就測驗
十四	15	16	17	18	19	20	21		因為同理，我們看見			<ul style="list-style-type: none"> • 5/18、5/19 七、八年級第二次定期考查 • 5/18、九年級晚自習結束 • 5/19 九年級課後輔導結束 • 5/20、5/21 九年級國中會考
十五	22	23	24	25	26	27	28		愛在你我之間			<ul style="list-style-type: none"> • 5/23 第 15 週作業抽查 • 5/26 校慶
十六	29	30	31	六 1	2	3	4		衝突 open 講			<ul style="list-style-type: none"> • 5/30 第 16 週作業抽查 • 6/2 八年級直笛比賽
十七	5	6	7	8	9	10	11		溝通偵查隊			
十八	12	13	14	15	16	17	18		拆除溝通地雷			<ul style="list-style-type: none"> • 6/12 七、八年級藝文筆試 • 6/14 畢業典禮（暫定） • 6/16 七、八年級課後輔導結束
十九	19	20	21	22	23	24	25		人我互動，從心出發			<ul style="list-style-type: none"> • 6/19 七、八年級健體筆試 • 6/21 七、八年級國文抽背 • 6/22、6/23 端午節放假
二十	26	27	28	29	30	七 1			生涯檔案整理、期末回顧			<ul style="list-style-type: none"> • 6/28、6/29 七、八年級第三次定期考查 • 6/30 休業式 • 7/1 暑期開始

教學目標

1. 能檢視個人學習狀況與困難，探索適合的學習方法。
2. 能展現自己的多元面貌，覺察個人優勢能力。
3. 能培養人際溝通的能力及正向的人際關係。

成績評量

1. 平時評量 60%：課堂作業、課堂參與度、討論(課堂發言、學習態度、上課秩序)
2. 定期評量 40%：學習單、生涯檔案。

親師配合

1. 請家長持續鼓勵孩子探索個人興趣，以利孩子生涯覺察。
2. 適時傾聽孩子在校生活及學習狀況，給予其支持。