

# 國中英語(第二冊)教學活動計畫

教師姓名：孫韻嵐 111學年第2學期

一、課程目標	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。</li><li>2. 運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</li><li>3. 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</li></ol>
二、教學目標	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 第一次範圍課次：U1~Review1</li><li>2. 第二次範圍課次：U3~Review2</li><li>3. 第三次範圍課次：U5~Review3</li><li>4. 補充相關單字與日常對話。</li></ol>
三、教學計畫	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 教師熟知教學目標和教材內容，配合進度，認真教學。</li><li>2. 發展學生認知能力：解析課文重點，補充相關資訊，指導作業、實施紙筆測驗，提升評量效果。</li><li>3. 重視學生情意培養：指導分組活動，配合教材延伸學習，培養組織合作的能力。</li><li>4. 鼓勵「教學相長」：鼓勵學生上課發表，分享個人特殊經驗，提供相關資訊，建議教師教學事宜等。</li><li>5. 運用多媒體，活潑化教學。</li></ol>
四、教學要求	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 上課：備妥學用品，配合老師講解，整理重點、記筆記，增進學習的興趣和能力，並對教師給予反應或回饋。</li><li>2. 作業與訂正：依規定書寫繳交，遲交者要自己補交，遲交一天扣五分。</li><li>3. 考試：考前「有備而來」，考試認真做答，考後確實檢討訂正。</li><li>4. 分組活動：常態編組，配合學生自主互動共好理念，互相討論、鼓勵，增進學習效果。</li><li>5. 有任何學習困擾或意見，應主動洽詢教師。</li></ol>
五、評量方法	<ol style="list-style-type: none"><li>1 學校定期考試 3 次</li><li>2 指定作業繳交數次</li><li>3 不定期紙筆測驗數次，凡紙筆測驗皆須訂正。</li><li>4 觀察學習態度：上課和分組活動表現，師生交流等。</li></ol>
六、成績計算	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 學期總成績是：三次段考 40% 加上 平時成績 60 。</li><li>2. 平時成績分三次段考計算。</li><li>3. 每次段考平時成績是四項成績平均後加課堂學習態度加減分。</li><li>4. 四項成績是習作成績、小考成績、考卷成績、作業成績。</li><li>5. 課堂學習態度加減分來自課堂專注度與問答互動表現。</li></ol>