

臺北市立弘道國民中學 111 學年度第 2 學期 **七年級 輔導科** 教學進度表 112 年 02 月

週次	星 期							預 定 教 學 進 度				備 註
	一	二	三	四	五	六	日	章 節	教 學 內 容	起 迄 頁	融 入 議 題	
一	13	14	15	16	17	18	19		課程與評分標準說明			<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2/13 註冊、開學</li> <li>• 2/18 七年級校外教學</li> </ul>
二	20	21	22	23	24	25	26		分組學問大			<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2/20 九年級輔導課開始</li> <li>• 2/21、2/22 九年級第 3 次複習考</li> </ul>
三	27	28	三 1	2	3	4	5		學習玩家登入-能力分析 1	104-113		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2/27 補假，2/28 放假</li> <li>• 3/1 七、八年級輔導課開始</li> <li>• 3/3 學校日</li> <li>• 3/4 補考</li> </ul>
四	6	7	8	9	10	11	12		學習玩家登入-能力分析 2	104-113		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3/10 美術比賽</li> </ul>
五	13	14	15	16	17	18	19		學習玩家登入-能力分析 3	104-113		
六	20	21	22	23	24	25	26		認識多元能力	104-113		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3/23 七、八年級國文抽背</li> </ul>
七	27	28	29	30	31	四 1	2		學習玩家這樣學	114-119		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3/28、3/29 七、八年級第 1 次定期評量</li> </ul>
八	3	4	5	6	7	8	9		大學習家	114-119		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4/3-4/5 兒童清明節連假</li> </ul>
九	10	11	12	13	14	15	16		學習玩家練功坊(小組報告 1)	114-119		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 定期考查 4/12、4/13 九年級定期評量</li> </ul>
十	17	18	19	20	21	22	23		學習玩家練功坊(小組報告 2)	114-119		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4/20、4/21 九年級第 4 次複習考</li> </ul>
十一	24	25	26	27	28	29	30		人生學習清單	120-123		
十二	五 1	2	3	4	5	6	7		溝通難不難？	126-128		
十三	8	9	10	11	12	13	14		角色大風吹	129-133		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5/11 七、八年級國文抽背</li> <li>• 5/11、5/12 九年級期末成就測驗</li> </ul>
十四	15	16	17	18	19	20	21		共好同理心	129-133		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5/18、5/19 七、八年級第二次定期考查</li> <li>• 5/18、九年級晚自習結束</li> <li>• 5/19 九年級課後輔導結束</li> <li>• 5/20、5/21 九年級國中會考</li> </ul>
十五	22	23	24	25	26	27	28		溝通偵查隊-地雷偵查	134-143		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5/23 第 15 週作業抽查</li> <li>• 5/26 校慶</li> </ul>
十六	29	30	31	六 1	2	3	4		溝通偵查隊-拆彈任務	134-143		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5/30 第 16 週作業抽查</li> <li>• 6/2 八年級直笛比賽</li> </ul>
十七	5	6	7	8	9	10	11		改變世界的行動者			
十八	12	13	14	15	16	17	18		我們想要的未來			<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6/12 七、八年級藝文筆試</li> <li>• 6/14 畢業典禮(暫定)</li> <li>• 6/16 七、八年級課後輔導結束</li> </ul>
十九	19	20	21	22	23	24	25		生涯歷程檔案			<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6/19 七、八年級健體筆試</li> <li>• 6/21 七、八年級國文抽背</li> <li>• 6/22、6/23 端午節放假</li> </ul>
二十	26	27	28	29	30	七 1			輔導期末測驗			<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6/28、6/29 七、八年級第三次定期考查</li> <li>• 6/30 休業式</li> <li>• 7/1 暑期開始</li> </ul>

臺北市立弘道國民中學 111 學年度第 2 學期

綜合領域 輔導活動科 七年級教學計畫

授課教師：李碧蕙

<p>一、教學目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解個人特質，覺察人我關係，尊重多元差異。</li> <li>2. 梳理成長歷程，省思自我價值，實踐生命意義。</li> <li>3. 培養獨立思考的能力，練習表達自身想法。</li> <li>4. 提升與同儕溝通互動、團結合作之能力。</li> </ol>	
<p>二、教學單元</p>	<p>單元名稱</p>	<p>學習目標</p>
	<p>學習玩家 登入</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探索個人的優勢多元能力，並在生活中嘗試運用。</li> <li>2. 善用個人學習模式及多元智能，提升學習效率。</li> </ol>
	<p>學習玩家 練功坊</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從學習玩家的學習歷程中，體認自主學習對個人發展的重要性，培養主動積極的終身學習態度。</li> <li>2. 透過小組報告，盤點學習資源，訂定終身學習藍圖。</li> </ol>
	<p>溝通難不難</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 覺察人際關係及溝通能力的重要性。</li> <li>2. 站在不同立場，體察他人感受與需求，並學習具有同理心的表達方式。</li> </ol>
	<p>溝通偵查隊</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 歸納常見的人際衝突原因，並省思個人引發衝突的溝通模式。</li> <li>2. 了解衝突的雙方感受，練習化解衝突的溝通技巧與策略，建立正向人際關係。</li> </ol>
	<p>改變世界的 行動者</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從聯合國永續發展目標精神了解社會和世界的問題與願景，並能開始思考如何在生活中實踐。</li> </ol>
<p>三、教學方式</p>	<p>以康軒版輔導課本之內容架構為主軸，輔以教師自製簡報及搭配多元教學媒材，例如：桌遊、牌卡、繪本、影片、ipad…等。並依照課程需求，使用講述法、觀察教學法、討論教學法、問題教學法、價值澄清教學法、合作學習教學法、啟發式教學法、體驗式教學。</p>	
<p>四、成績評量</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 平時評量 60%：輔導活動課學習單、課堂參與度。</li> <li>2. 定期評量 40%：期末紙筆測驗、小組報告。</li> </ol>	
<p>五、親師配合</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請家長協助提醒孩子攜帶上課必備的課本及用品、並準時繳交作業。</li> <li>2. 請家長持續鼓勵孩子探索自我，並適時提供孩子諮詢及支持。</li> <li>3. 請家長傾聽孩子在校生活，多欣賞與肯定孩子的學習表現，並協助運用於生活。</li> </ol>	