

臺北市立弘道國民中學 111 學年度第 1 學期九年級輔導科教學進度表

111 年 08 月印

週次	星 期							預 定 教 學 進 度				備 註	
	一	二	三	四	五	六	日	章節	教 學 內 容	起迄頁	融入議題		
準備週	八 22	23	24	25	26	27	28						
一	29	30	31	九 1	2	3	4		說明本學期課程進度與評分標準			• 8/30 註冊、開學	
二	5	6	7	8	9	10	11		拼湊國三生活 1			• 9/5 九年級第八節輔導課開始 • 9/6-7 九年級複習考（一）、八年級成就測驗 • 9/8 八年級校外教學 • 9/9 中秋節補假	
三	12	13	14	15	16	17	18		拼湊國三生活 2			• 9/12-9/16 期初教學研究會 • 9/17 補考 • 9/12 九年級晚自習開始暨七、八年級第八節課後輔導開始 • 9/16 學校日	
四	19	20	21	22	23	24	25		畢業旅行週			9/21-23 九年級畢業旅行	
五	26	27	28	29	30	十 1	2		升學制度與認識高中職五專 1				
六	3	4	5	6	7	8	9		升學制度與認識高中職五專 2			• 10/6 七八年級國文抽背	
七	10	11	12	13	14	15	16		第一次定期評量週			• 10/10 國慶日放假 • 10/13-14 第一次定期考查	
八	17	18	19	20	21	22	23		夢想啟航-我的生涯藍圖 1				
九	24	25	26	27	28	29	30		夢想啟航-我的生涯藍圖 2			• 10/28 校內國語文競賽	
十	31	十一 1	2	3	4	5	6		興趣測驗週				
十一	7	8	9	10	11	12	13		生涯 maker-我的生涯抉擇			• 11/11 校內本土語文競賽	
十二	14	15	16	17	18	19	20		生涯 maker-高校特派員			• 11/17-18 八年級隔宿露營	
十三	21	22	23	24	25	26	27		生涯 maker-學生報告 1			• 11/24 七八年級國文抽背	
十四	28	29	30	十二 1	2	3	4		第二次定期評量週			• 11/30、12/1 第二次定期考查	
十五	5	6	7	8	9	10	11		生涯 maker-學生報告 2			• 12/6 作業抽查(英.數.歷.公)	
十六	12	13	14	15	16	17	18		生涯 maker-學生報告 3			• 12/13 作業抽查(國.自.地.健.作文)	
十七	19	20	21	22	23	24	25		生涯 maker-學生報告 4			• 12/22-23 九年級複習考（二）	
十八	26	27	28	29	30	31	一 1		抗壓達人秀-生活壓力檢測			• 12/26 班會:健體領域紙筆測驗	
十九	2	3	4	5	6	7	8		抗壓達人秀-與壓力共處 1			• 1/2 元旦補假 • 1/6 第八節課後輔導及九年級夜自習結束 • 1/7 補上班	
廿	9	10	11	12	13	14	15		抗壓達人秀-與壓力共處 2			• 1/9 班會:藝文領域紙筆測驗 • 1/12 七八年級國文抽背	
廿一	16	17	18	19	20	21	22		第三次定期評量週			• 1/17-18 第三次定期考查 • 1/18 校務會議 • 1/19 休業式 • 1/20 寒假開始	
一 寒													

臺北市立弘道國民中學 111 學年度第 1 學期九年級輔導科教學計畫

授課教師：粘馨方

項目	說明
教學目標	1. 夢想啟航 (1) 釐清自己的價值觀與興趣對個人生涯抉擇的影響。 (2) 與家人討論自己對生涯的想法。 (3) 透過經驗並統整資訊，做出適合自己的生涯目標。 2. 生涯 maker (1) 了解十二年國教升學管道。 (2) 澄清自己對學制的疑惑，作為擬定個人生涯規畫的參考。 3. 抗壓達人秀 (1) 了解九年級的任務，練習以合理的心態來面對挑戰。 (2) 覺察自己的壓力狀態，練習不同壓力調節策略。 4. 興趣測驗：透過測驗理解自己的興趣，並發展自己的強項。
上課方式	以南一版綜合活動課本之內容架構為主軸，輔以教師自製簡報及搭配多元教學媒材，如影片、ipad 等，並依照課程需求以小組討論、小組報告、影片欣賞、活動與小遊戲等方式進行課程。
成績評量方式	1. 課堂自我表現、小組團體表現(發言、參與度)50% *分組採組員非固定方式進行(教師依據活動內容分組)。 2. 學習單、作業繳交(準時、用心)40% *作業基本分數 70 分，餘 30%為用心程度與內容(作為加扣標準)；缺交亦往下扣分(每日扣總分 3 分)。 3. 生涯檔案 5% 4. 額外加分 5% *輔導小老師或具優良表現者，期末斟酌加分。
親師配合	1. 提醒孩子攜帶上課用品，並督促其準時繳交作業。 2. 鼓勵孩子、給予溫暖，客觀地疏導他的情緒。 3. 學校課程的加深加廣、再加上九年級面臨複習與會考，孩子可能會將所有在校壓抑的情緒回家發洩，請家長多加耐心傾聽，一同陪伴孩子渡過國中最後階段。