

臺北市立弘道國中 111 學年度第一學期 九年級 **英語科** 教學計畫表

任課老師：林宜亭

I. 本學期選用教科書：翰林版第 5 冊

II. 課堂必備用品：1.課本；2.習作；3.小藍本(考試、訂正用)；
4.複習講義(第八節)

III. 課程目標：

1. 培養學生基本的英語溝通能力。
2. 培養學生對於英語學習之興趣。
3. 教導學生對於英語學習之策略與方法。
4. 增進學生對於多元國際文化之認識並尊重其差異。

IV. 教授內容：

教授內容		
Unit 1: Have You Had Breakfast Yet?	Unit 2: The Movie Looks Exciting	Unit 3: The Soldier Was Saved by a Dog
現在完成式	1. 過去分詞/現在分詞 當形容詞 2. 句型 (1) so...that (2) enough...to... (3) too...to	被動語態
Unit 4: Do You Know Where the File Is?	Unit 5: The Man Who Shook Hands with Me is My Favorite Star	Unit 6: The Sign Which You Used Is No OK
1. wh-名詞子句 2. wh-不定詞片語 3. whether/if 子句	1. 介系詞片語後位修飾 2. 關係子句(關係代名詞當關係子句的主詞)	關係子句(關係代名詞當關係子句的受詞)

V. 定期評量時間與測驗範圍：

時間	10/13(四)-10/14(五) (第一次段考)	11/30(三)-12/1(四) (第二次段考)	1/17(二)-1/18(三) (第三次段考)
範圍	Unit 1-Review 1	Unit 3-Review 2	Unit 5-Review 3

VI. 評分標準：

項目	內容	百分比(%)
定期評量	三次段考成績	40%
平時評量	1. 課堂作業繳交：習作、學習單(講義) 2. 紙筆/聽力測驗：單字考試、測驗卷 3. 行為觀察：課堂參與度、課堂活動表現、 同儕互動與合作、專心聽講與筆記	60%

VII. 課堂期望與要求：

1. 多複誦練習，勤作筆記歸納重點。
2. 按時完成老師指派之作業，複習上課內容。
3. 確實訂正，釐清不懂的地方，多請教老師與同學。
4. 願意練習使用課堂教授之閱讀/聽力技巧與策略。
5. 放開心胸願意參與課堂活動，多在課堂中使用英文。