# 臺北市立弘道國民中學111學年度第1學期教師教學計畫

| 科 目 | 英語文 | 授課班級 | 9年10班 | 教師姓名 | 李威慶 |
|---|---|---|---|---|---|
| 教學目標 | （一）重建英語學習的正確態度和良好習慣。<br>（二）將英語聽說讀寫各項度融入並貫徹在日常環節。<br>（三）結合生活化經驗和能提升動機之趣味主題強化學習興趣。<br>（四）增進學生對各國文化之認識、尊重差異、培養國際視野。<br>（五）從各單元內容延伸多元主題探討，進行跨領域學習<br>Unit 1 健康、體態管理、青少年煩惱、家庭教育。<br>Unit 2 版權意識、分辨真假資訊、媒體素養。<br>Unit 3 志工服務、分享精神、人際關係與團隊合作。<br>Unit 4 智慧住宅、物聯網、科技與資訊教育。<br>Unit 5 漫畫展、名人介紹、生涯規劃、身心素養與自我精進。<br>Unit 6 文化差異、關懷行善、多元文化與國際理解。<br>（六）兼顧複習與新進度，帶領會考生建立平衡步調培養積極心態。 | | | | |
| 課程內容 | （一）Unit 1<br>1. 現在完成式　2. 各時態統整與綜合分析<br>（二）Unit 2<br>1. 現在/過去分詞作形容詞　2. so…that；enough/too…to；<br>（三）Unit 3<br>1. 被動語態　2. 語態與特殊動詞統整<br>（四）Unit 4<br>1. Wh- 名詞子句/不定詞片語　2. whether/if 子句<br>3. 從屬連接詞 if　4. 反身代名詞<br>（五）Unit 5<br>1. 介係詞片語後位修飾　2. 關係子句(關代作主詞)<br>（六）Unit 6<br>1. 關係子句(關代作受詞)　2. 關係副詞、複合關代 | | | | |
| 教學方法 | （一）講述法 (Descriptive Approach)<br>（二）認知教學法 (Cognitive Approach)<br>（三）溝通式教學法(Communicative Approach)<br>（四）TPR(Total Physical Response):完全肢體反應教學法<br>（五）CAI(Computer Assisted Instruction):電腦輔助教學 | | | | |
| 成績計算方式 | 1.定期考查：佔百分之四十<br>2.平時成績：佔百分之六十 | | | | |
| 學生學習規範 | （一） 課前預習、課後複習。課外多接觸英文資訊。<br>（二） 課堂上專心聽講、主動發問、積極答題、勤作筆記，不恍神不干擾。<br>（三） 考前用心準備、考試認真作答不放棄不瞎猜、考後落實訂正檢討。<br>（四） 作業確實完成、用具確實帶齊、不抄襲不舞弊不拖欠不缺交。<br>（五） 遵守上述。屢經溝通、勸告、寬限仍配合度仍欠佳者將適度獎懲。 | | | | |
| 期許家長配合事項 | （一） 長期參與孩子的學習歷程，做最清楚孩子現狀和長短處的夥伴。<br>（二） 督促孩子每日如期完成作業和交辦事項，養成自律自發的好循環。<br>（三） 協助孩子釐清學習盲點，測驗後必弄懂犯錯原因、解決疑難雜症。<br>（四） 孩子遭遇挫折時同理、鼓勵、並一起跨越;進步時不吝掌聲與讚美。<br>（五） 適時親師溝通零誤會，良好親師合作是孩子最強的後盾與避風港。 | | | | |