

台北市立弘道國中 111 學年度綜合活動領域【童軍】九年級教學計畫表

任教老師：董宇

主題	單元	活動、學習目標	融入議題
青春 護家 園	印象福爾摩沙	1. 分享印象中臺灣特有的自然景觀與人文環境。 2. 說出保護臺灣自然人文環境的方法與低碳旅遊的方式。 3. 蒐集社區自然環境與人文資源資訊。 4. 歸納整理並探究社區自然環境與人文資源。 5. 規劃探索社區自然環境與人文社會戶外活動。 6. 製作能展現社區永續發展的探訪路線地圖。 7. 執行城鎮漫遊活動，體驗戶外生活樂趣。 8. 落實公民關懷，反思環境永續的意義，並推廣社區的特色與價值。	戶外 環境
	服務從心出發	1. 認識社區服務，分享服務的經驗，澄清服務學習的意義與價值。 2. 運用觀察力，探索社區服務的對象。 3. 運用同理心地圖，分析服務對象的需求。 4. 運用腦力激盪，提供服務的方法，規劃合宜的服務學習方案。 5. 執行服務學習方案。 6. 分工合作執行服務學習。 7. 運用反思法評估服務學習成效，分享服務學習成果。 8. 提出持續服務的行動方案。	
	地球捍衛戰士	1. 表達生態變遷，對全球各地人類及物種的影響。 2. 覺察人與環境互動時的關係與產生的影響。 3. 探討人類在國際環境議題中所扮演的角色，並擬訂保護環境永續發展的可行策略。 4. 實踐並省思個人對國際環境永續發展的行動策略與價值。	

◎教學要求:上課準時到、作業準時交、課堂守秩序、團隊合作。

◎評量說明:

1. 定期評量:依單元內容進行成果驗收，內容包含小隊作品、實作表現等。

2. 平時評量:

小隊參與(依小隊榮譽榜競賽、小隊工作等情形評分)

個人表現(依學習態度、口頭發表等情形評分)