

臺北市立弘道國中 111 學年度上學期九年級社會領域地理科教學計劃

教材版本：翰林	適用班級：906	任課教師：林素鈴	
課次	教學目標	重大議題	作業與評量
第一章 漠南非洲的自然 環境與文化	1. 認識漠南非洲的地形與氣候特色。 2. 了解漠南非洲的族群與文化特色。 3. 認識漠南非洲的族群問題與影響。	環境教育 多元文化教育	課堂講義 習作習題 試題練習
第二章 漠南非洲的產業 與經濟發展	1. 認識漠南非洲的自然資源與產業發展。 2. 了解漠南非洲經濟發展所面臨的挑戰。 3. 探究漠南非洲的公平貿易議題。	環境教育 閱讀素養教育	課堂講義 習作習題 試題練習
第一次定期考查 10 月 13-14 日			
第三章 歐洲與俄羅斯的 自然環境	1. 認識歐洲的地形與氣候特色。 2. 認識俄羅斯的地形與氣候特色。	環境教育	課堂講義 習作習題 試題練習
第四章 歐洲與俄羅斯的 產業與文化	1. 認識歐洲與俄羅斯的現代經濟發展概況。 2. 了解歐洲的區域結盟發展與影響。 3. 認識歐洲與俄羅斯的產業與文化特色。	環境教育 能源教育	課堂講義 習作習題 試題練習
第二次定期考查 11 月 30 日-12 月 1 日			
第五章 北美洲	1. 了解美洲的畫分。 2. 認識北美洲的自然環境。 3. 了解北美洲的移民如何影響產業與文化的發展。	環境教育 多元文化教育	課堂講義 習作習題 試題練習
第六章 中南美洲	1. 認識中南美洲的自然環境。 2. 了解歐洲殖民對中南美洲的影響。 3. 了解中南美洲的經濟發展與環境問題。	環境教育 多元文化教育	課堂講義 習作習題 試題練習
第三次定期考查 1 月 17-18 日			
地理老師的話： 一、近年來地理科的出題趨勢傾向於整合性與情境性的命題，因此除了課內知識之學習外，地理常識的具備須從生活中培養，透過新聞時事、書章雜誌等閱讀以及地理相關節目的欣賞，以達到地理知識與能力之增進。 二、同學們在研讀課文內容之餘，相關地圖及圖表內容需多花心思，以訓練判讀之能力，以達運用地理知識之效。 三、同學要能舉一反三，並能發現章節或主題之間相關、呼應、相異與對照的關係。 四、評量說明：分為定期評量（佔 40%）及平時評量（佔 60%，含作業及平時測驗）。			