

臺北市立弘道國民中學 111 學年度第 1 學期 社會領域歷史教學計畫

日期：109 年 9 月 12 日

科目名稱	社會領域 歷史科	任教年級	九年級	每週授課時數	1 節
任教老師	黃美惠老師				
課程目標	1. 以歷史學為基礎，貫通社會學習領域中的基本知識，並融合十二年國教基本能力，培養學生主動學習及歷史思維。 2. 強調統整自我、人與人、人與環境間的互動關係，養成宏觀與全人的視野。				
教學內容	1. 古代文明的誕生 2. 古希臘羅馬文化的開展 3. 普世宗教的發展 g 4. 近代歐洲的興起 5. 多元世界的互動 6. 近代歐洲的變革				
教學方法	1. 以探究問題為目的：發現、探討、研究、解決問題 2. 以思維訓練為核心：全面、客觀、辨證的思考事件間的因果關係 3. 以學生參與為形式：表達自己觀點、包容他人看法 4. 以史料運用為條件：理解推論過程、掌握記憶關鍵 5. 以周密設計為準備 6. 以教師引導為助力 7. 分組討論學習 8. 線上作業派發與互動 9. 3C 運用於課程教學互動（例如：Nearpod、Blooket、thinklink…）				
教學評量	1. 平時成績 60% (1) 競賽 (2) 習作 (3) 測驗:紙筆與線上測驗 (4) 學習態度 (5) 發問討論 (6) 學習單 2. 定期考查 40%				
家長配合事項	1. 請家長督導貴子弟認真寫作業並準時繳交作業（包括講義、習作、線上作業、學習單）				

	2. 根據進度預習與複習所學並做重點整理。 3. 督導貴子弟整理資料（如講義、考卷），並確實檢討考卷，提醒孩子準時繳交作業不可缺交，以免自己平時成績被扣分。 4. 鼓勵貴子弟多查閱資料、閱讀相關書籍增加背景知識，延伸學習。
--	---