

# 台北市立弘道國中 111學年度八年級上學期數學領域教學計畫表

李芳庭老師

單元 名稱	教學與學習目標
第一 章 乘 法 公 式 與 多 項 式	<p><b>1-1乘法公式</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.能熟練<math>(a + b)(c + d)</math>。</li> <li>2.能熟練二次式的乘法公式，如：<math>(a + b)^2</math>、<math>(a - b)^2</math>、<math>(a + b)(a - b)</math>。</li> <li>3.能透過面積計算導出乘法公式。</li> <li>4.能透過代數交叉相乘的方法導出乘法公式。</li> <li>5.能利用乘法公式進行簡單速算。</li> </ul> <p><b>1-2多項式與其加減運算</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.能認識多項式的定義及相關名詞。如：項數、係數、常數項、一次項、二次項、最高次項、升幕與降幕。</li> <li>2.能以直式、橫式做一個文字符號的多項式加法與減法運算。。</li> </ul> <p><b>1-3多項式的乘除運算</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.能利用分配律及直式算法來計算多項式的乘法。</li> <li>2.能利用長除法來計算多項式的除法。</li> </ul>
第二 章 平 方 根 與 畢 氏 定 理	<p><b>2-1平方根與近似值</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.能理解<math>\sqrt{a}</math>僅在a不為負數時才有意義。</li> <li>2.能以十分逼近法求<math>\sqrt{a}</math> (a為正整數) 的近似值。</li> <li>3.用標準分解式求<math>\sqrt{a}</math>的值。</li> <li>4.能用計算機求出<math>\sqrt{a}</math>的近似值。</li> <li>5.能了解二次方根的意義並用「<math>\sqrt{\phantom{x}}</math>」表示。</li> </ul> <p><b>2-2根式的運算</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.能理解簡單的化簡根式及有理化。</li> <li>2.能將二次方根化成最簡根式。</li> <li>3.能理解二次根式的加、減、乘、除運算規則。</li> <li>4.能認識同類方根。</li> <li>5.能利用乘法公式將根式有理化。</li> </ul> <p><b>2-3畢氏定理</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.能由簡單面積計算導出畢氏定理。</li> <li>2.能理解畢氏定理，並能介紹其在生活中的應用。</li> <li>3.能在數線上標出平方根的點。</li> <li>4.能計算平面上兩相異點的距離。</li> </ul>
第三 章	<p><b>3-1利用提公因式或乘法公式做因式分解</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.能利用乘法公式和多項式的除法，理解因式、倍式、公因式與因式分解的意義。</li> <li>2.能利用提公因式因式分解二次多項式。</li> </ul> <p><b>3-2利用十字交乘法做因式分解</b></p>

因式分解	1.能利用十字交乘法因式分解二次多項式。
第四章 一元二次方程式	<p><b>4-1因式分解解一元二次方程式</b></p> <p>1.能在具體情境中認識一元二次方程式，並理解其解的意義。</p> <p>2.能以因式分解解一元二次方程式。</p> <p><b>4-2配方法與公式解</b></p> <p>1.用平方根的概念解形如<math>x^2 = c</math>、<math>(ax \pm b)^2 = c</math>且<math>c &gt; 0</math>的一元二次方程式。</p> <p>2.利用配方法解形如<math>x^2 + ax + b = 0</math>的一元二次方程式。</p> <p>3.能理解<math>ax^2 + bx + c = 0</math>與<math>k(ax^2 + bx + c) = 0</math>的解完全相同。</p> <p>4.能以配方法導出一元二次方程式的公式解。</p> <p>5.能由判別式知道一元二次方程式解的性質為兩相異根、兩根相同或無解。</p> <p>6.能利用公式解求一元二次方程式的解。</p> <p><b>4-3應用問題</b></p> <p>1.根據實際問題，依題意列出方程式，整理成一元二次方程式並求解。</p> <p>2.由求出的解中選擇合於原問題的答案。</p>
第五章 統計資料處理	<p><b>5-1資料整理與統計圖表</b></p> <p>1.能將原始資料視需要加以排序或分組，整理成「次數分配表」、「累積次數分配表」、「相對次數分配表」、「累積相對次數分配表」，來顯示資料蘊含的意義。</p> <p>2.能繪製累積次數、相對次數與累積相對次數分配折線圖，來顯示資料蘊含的意義。</p>
評量方式 與 成績計算	<p>(實體課程)</p> <p>1.三次段考平均佔 40%</p> <p>2.日常考查佔 60%</p> <p>I. 日常作業佔 25%，作業項目為習作。未準時交作業予以扣分。</p> <p>II. 日常測驗佔 25%，每學期擇優50%計算平均。</p> <p>III. 學習態度佔 10%</p> <p>包含上課時的師生互動、活動參與度、上課是否帶課本或規定用具。</p> <p>(線上課程)</p> <p>原則上比照實體課程計分，若有修正，會於課堂上告知。</p>