單元名稱	教學與學習目標
<p>第一章 乘法公式與多項式</p>	<p>1-1乘法公式</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能熟練$(a + b)(c + d)$。 2.能熟練二次式的乘法公式，如：$(a + b)^2$、$(a - b)^2$、$(a + b)(a - b)$。 3.能透過面積計算導出乘法公式。 4.能透過代數交叉相乘的方法導出乘法公式。 5.能利用乘法公式進行簡單速算。 <p>1-2多項式與其加減運算</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能認識多項式的定義及相關名詞。如：項數、係數、常數項、一次項、二次項、最高次項、升冪與降冪。 2.能以直式、橫式做一個文字符號的多項式加法與減法運算。 <p>1-3多項式的乘除運算</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能利用分配律及直式算法來計算多項式的乘法。 2.能利用長除法來計算多項式的除法。
<p>第二章 平方根與畢氏定理</p>	<p>2-1平方根與近似值</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能理解$\sqrt{a}$僅在a不為負數時才有意義。 2.能以十分逼近法求$\sqrt{a}$ (a為正整數)的近似值。 3.用標準分解式求$\sqrt{a}$的值。 4.能用計算機求出$\sqrt{a}$的近似值。 5.能了解二次方根的意義並用「$\sqrt{\quad}$」表示。 <p>2-2根式的運算</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能理解簡單的化簡根式及有理化。 2.能將二次方根化成最簡根式。 3.能理解二次根式的加、減、乘、除運算規則。 4.能認識同類方根。 5.能利用乘法公式將根式有理化。 <p>2-3畢氏定理</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能由簡單面積計算導出畢氏定理。 2.能理解畢氏定理，並能介紹其在生活中的應用。 3.能在數線上標出平方根的點。 4.能計算平面上兩相異點的距離。
<p>第三章</p>	<p>3-1利用提公因式或乘法公式做因式分解</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能利用乘法公式和多項式的除法，理解因式、倍式、公因式與因式分解的意義。 2.能利用提公因式因式分解二次多項式。 <p>3-2利用十字交乘法做因式分解</p>

因式分解	1.能利用十字交乘法因式分解二次多項式。
第四章一元二次方程式	<p>4-1因式分解解一元二次方程式</p> <p>1.能在具體情境中認識一元二次方程式，並理解其解的意義。</p> <p>2.能以因式分解解一元二次方程式。</p> <p>4-2配方法與公式解</p> <p>1.用平方根的概念解形如$x^2 = c$、$(ax \pm b)^2 = c$、$c > 0$的一元二次方程式。</p> <p>2.利用配方法解形如$x^2 + ax + b = 0$的一元二次方程式。</p> <p>3.能理解$ax^2 + bx + c = 0$與$k(ax^2 + bx + c) = 0$的解完全相同。</p> <p>4.能以配方法導出一元二次方程式的公式解。</p> <p>5.能由判別式知道一元二次方程式解的性質為兩相異根、兩根相同或無解。</p> <p>6.能利用公式解求一元二次方程式的解。</p> <p>4-3應用問題</p> <p>1.根據實際問題，依題意列出方程式，整理成一元二次方程式並求解。</p> <p>2.由求出的解中選擇合於原問題的答案。</p>
第五章統計資料處理	<p>5-1資料整理與統計圖表</p> <p>1.能將原始資料視需要加以排序或分組，整理成「次數分配表」、「累積次數分配表」、「相對次數分配表」、「累積相對次數分配表」，來顯示資料蘊含的意義。</p> <p>2.能繪製累積次數、相對次數與累積相對次數分配折線圖，來顯示資料蘊含的意義。</p>
評量方式與成績計算	<p>(實體課程)</p> <p>1. 三次段考平均佔 40%</p> <p>2. 日常考查佔 60%</p> <p style="padding-left: 20px;">I. 日常作業佔 20%</p> <p style="padding-left: 40px;">含習作、測驗卷訂正及學習單...等，未準時交作業予以扣分</p> <p style="padding-left: 20px;">II. 日常測驗佔 20%</p> <p style="padding-left: 40px;">每次段考前擇優數次成績登錄</p> <p style="padding-left: 20px;">III. 學習態度佔 20%</p>

	<p>包含上課時的師生互動、活動參與度、上課是否帶課本或規定用具。</p> <p>(線上課程)</p> <p>原則上比照實體課程計分，若有修正，會於google classroom告知。</p>
老師要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 作業務必按時繳交。 2. 課前應預習，課後應復習；溫故而知新，可以為師矣。 3. 講義或考卷、學習單、評量單應認真寫，不可抄襲。 4. 認真學習，不恥發問，必能成大器。
希望家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多關心、多鼓勵、少責備。 2. 多查閱孩子的是否確實完成數學功課，可能的話並協助指導。 3. 檢查子女作業及評量試卷的檢討與訂正。 4. 隨時注意子女數學學習情形。 5. 歡迎必要時與教師保持聯繫或提供意見。(23715520轉712)