

臺北市立弘道國民中學 111 學年度第 1 學期 8 年級輔導教學進度表

111 年 08 月印

週次	星 期							預 定 教 學 進 度				備 註	
	一	二	三	四	五	六	日	章節	教 學 內 容	起迄頁	融入議題		
準備週	八 22	23	24	25	26	27	28		課程準備週				
一	29	30	31	九 1	2	3	4		課程簡介			• 8/30 註冊、開學	
二	5	6	7	8	9	10	11		八年級成就測驗			• 9/5 九年級第八節輔導課開始 • 9/6-7 九年級複習考（一）、八年級成就測驗 • 9/8 八年級校外教學 • 9/9 中秋節補假	
三	12	13	14	15	16	17	18		分組、職務分配 師生關係建立			• 9/12-9/16 期初教學研究會 • 9/17 補考 • 9/12 九年級晚自習開始暨七、八年級第八節課後輔導開始 • 9/16 學校日	
四	19	20	21	22	23	24	25		當我們同在一起－友誼萬歲			9/21-23 九年級畢業旅行	
五	26	27	28	29	30	十 1	2		當我們同在一起－網路交友				
六	3	4	5	6	7	8	9		交友非「思」不可			• 10/6 七八年級國文抽背	
七	10	11	12	13	14	15	16		近距離的心－陪伴與傾聽			• 10/10 國慶日放假 • 10/13-14 第一次定期考查	
八	17	18	19	20	21	22	23		近距離的心－表達我訊息				
九	24	25	26	27	28	29	30		近距離的心－剛剛好的鼓勵			• 10/28 校內國語文競賽	
十	31	十一 1	2	3	4	5	6		友誼是最好的禮物				
十一	7	8	9	10	11	12	13		「賴式人格測驗」施測			• 11/11 校內本土語文競賽	
十二	14	15	16	17	18	19	20		「賴式人格測驗」解釋			• 11/17-18 八年級隔宿露營	
十三	21	22	23	24	25	26	27		生命轉彎處－心靈即時通			• 11/24 七八年級國文抽背	
十四	28	29	30	十二 1	2	3	4		生命轉彎處－情緒即時通			• 11/30、12/1 第二次定期考查	
十五	5	6	7	8	9	10	11		生面轉彎處－美麗人生			• 12/6 作業抽查(英、數、歷、公)	
十六	12	13	14	15	16	17	18		面對挫折			• 12/13 作業抽查(國、自、地、健、作文)	
十七	19	20	21	22	23	24	25		解決問題有一套			• 12/22-23 九年級複習考（二）	
十八	26	27	28	29	30	31	一 1		愛情來了？			• 12/26 班會：健體領域紙筆測驗	
十九	2	3	4	5	6	7	8		愛他、更愛自己			• 1/2 元旦補假 • 1/6 第八節課後輔導及九年級夜自習結束 • 1/7 補上班	
廿	9	10	11	12	13	14	15		記得繼續向前走			• 1/9 班會：藝文領域紙筆測驗 • 1/12 七八年級國文抽背	
廿一	16	17	18	19	20	21	22		生涯手冊、生涯檔案 結算成績、期末回饋			• 1/17-18 第三次定期考查 • 1/18 校務會議 • 1/19 休業式 • 1/20 寒假開始	
一 寒													

課程基本資料	科目名稱	輔導科
	授課老師	李尚懋
◆教學目標 當我們同在一起 1. 了解朋友對個人的重要性，檢視自己的交友觀。 2. 探討人際交往對未來家庭經營與婚姻相處的影響。 3. 分析網路交友的特性。 4. 探討網路交友隱藏的危險，並提出自我保護策略。 近距離的心 1. 了解面對人際困境的因應模式。 2. 學習運用「問題解決策略」改善人際困境，表達自己想法。 生命轉彎處(性別平等教育) 1. 協助學生學習面對生活中的痛苦與失落，提升面對失落時的情緒應變能力。 2. 藉由「生命旅程」活動，體會生命的有限性與變數，了解生命的可貴，學習珍惜自己的生命。 3. 藉由珍愛生命故事，肯定生命的價值與重要性，培養學生珍惜生命、善用生命的積極態度。		
◆課前： 學生能事先準備上課用品。 ◆課中： 1. 學生能踴躍參與討論。 2. 學生願意參與分享。 3. 學生能確實完成作業。 ◆課後： 學生能將課堂所學實際運用於日常生活中		
評量方式		
1. 課堂參與：依據學習態度與參與、秩序、發表、分享評定。 2. 定期評量：依據上課筆記、課本、作業內容評定。 3. 課堂及課後作業：輔導作業本及生涯檔案。		
成績計算		
(一)平時評量佔學期總成績的 60%：含出席率、課堂學習、生涯發展手冊、輔導作業本 (二)定期評量佔學期總成績的 40%：作業本回饋、線上生涯領航更新		
親師配合		
1. 邀請您一同關懷、鼓勵孩子在校狀況，協助學校生活適應。 3. 陪孩子一同成長，傾聽孩子的心聲，分享彼此的想法。 4. 若有需要與輔導老師溝通或聯繫，煩請致電輔導室。		