

教學目標：

- 一、培養學生對自然科學的興趣。
- 二、培養學生觀察自然現象，與提出質疑、探究的能力。
- 三、培養學生蒐集資料，解決問題的能力。
- 四、培養學生實踐健康生活習慣，愛護生命，關懷環境。
- 五、使學生瞭解基礎科學知識內容。

課程內容：

- 一、科學方法與科學本質
- 二、生物體的構造（細胞結構、顯微鏡的構造與使用方式）
- 三、養分（植物的光合作用、動物的消化作用）
- 四、生物的運輸作用（植物輸導組織、動物血液循環系統、淋巴循環系統）
- 五、生物的協調作用（神經系統、內分泌系統、動物行為、植物感應）
- 六、生物的恆定性（呼吸系統、泌尿系統）
- 七、空間尺度、原子與分子

基本要求：

- 一、課前預習、課後複習、作業準時繳交
- 二、實驗課謹遵安全守則
- 三、課堂上有疑問，先舉手後發言
- 四、作業、考卷錯誤之處要訂正、家長需簽名(完成訂簽有加分)

評量方式：

- 一、段考成績佔學期總成績 40%。
- 二、日常成績佔學期總成績 60%。日常成績又可區分成：
 - (1) 作業成績：包含活動記錄本、習題本、學習單。佔學期成績 30%
 - (2) 小考：包含大張考卷和課堂十題小考。佔學期總成績 30%
 - (3) 課堂問答、獨立研究、讀書心得酌量加平時總分

防疫專案：

1. 若疫情進入三級警戒，將以線上方式授課。作業繳交則改交至 **google classroom**
2. 已教過的課堂投影片將陸續上傳至 **google classroom**，需要的同學可自行下載。

期中成績預警：

第一、二次段考後一週後小老師可領取全班平時成績，自行估算期末總成績。請注意學生需四個以上領域成績及格方可畢業。