

臺北市立弘道國中 111 學年度第 1 學期教學計畫表

科目：國文科 班級：713 教師：林恆青

課程目標	1. 認知：具備批判思考及創新的能力。 2. 情意：理解、賞析文學作品，陶冶出高尚的品性及培養正向的人生態度。 3. 技能：強化聽、說、讀、寫、作的進階能力，具備進階的語文知識和文化常識。 4. 素養導向：配合 108 課綱，並融入生活情境與相關議題。
教學目標	(一)能具備字詞義之辨別與運用能力 (二)能了解課文內容、作法及意涵 (三)培養閱讀興趣、啟發欣賞語言文字藝術的潛力 (四)體會古人的高尚節操，努力培養自己的優秀品格 (五)養成為學的正確態度以及待人接物的應有道理 (六)體察生活中的感動、肯定生命中的價值 (七)學習獨立思辨的能力，建立正確的人生觀 (八)感受自己生長環境的可愛，培養熱愛鄉土的情懷 (九)能在日常生活中靈活正確的運用語文，適切與他人溝通；進而建立良好的人際關係，奠定終身學習的基礎。
教學方法	(一)範文講解，包括作者及與本文主旨相關的典故、國學常識。 (二)指導與範文相關資料，如課外讀物、成語、學習單、補充講義。 (三)作文練習：引導學生活用四大架構寫作，賞析同儕佳作、會考佳作，分析各種寫作方法。 (四)發表訓練：引導學生共同討論，以加強文章分析和發表的能力。
評量方法 與 成績計算	(一)評量方式 1. 紙筆測驗 2. 口頭問答 3. 習作及學習單 4. 學習態度 (二)成績計算 1. 段考 40% 2. 習作、學習單及報告 30% 3. 紙筆測驗 25% 4. 上課及學習態度 5%
教學要求	1. 專心上課並做養成作筆記的習慣。 2. 認真寫作並按時繳交作業，錯誤能確實訂正。 3. 勇於發問並參與正向師生互動。 4. 每日檢查學用品是否齊全。
家長配合	1. 協助孩子培養按時繳交作業及確實訂正錯誤的習慣 2. 傾聽孩子說話，和孩子分享生活資訊，並提供多方面的文化資源。 3. 培養孩子良好的閱讀習慣和興趣。