

台北市立弘道國中 111 學年度綜合活動領域【童軍】七年級教學計畫表

任教老師：李佳容

主題	單元	活動、學習目標	融入議題
人我新關係	友誼起飛	1. 新友來報到：參與團體，培養同儕間相處的默契。 2. 「友」來「友」往：學習與他人合宜互動的能力。	人權 品德
	當我們同在一起	1. 禮尚往來：理解童軍禮節的意義，了解禮節在互動中的意涵。 2. 小隊成軍：參與團隊並組成小隊，了解彼此優勢完成小隊分工。 3. 最佳拍檔：參與活動練習團隊溝通，討論並凝聚小隊共識。	
	小隊進行式	1. 規範伴我行：思考團隊規範的意義。 2. 小隊精神我最行：了解小隊精神的意義，創作隊徽及隊呼。 3. 小隊精神發表：參與小隊發表，配合團隊行動，提升團體動力。	
弘道新生活	穿越校園行	1. 弘道 QQ 堂：認識校園自然環境，增強對學校的認同感 2. 弘色印象：培養愛護校園環境之心	環境
	悠遊台北城	1. 地圖使用：實地練習使用地圖 2. 小隊台北城之旅：規劃短程小隊旅行計畫 3. 小隊旅行報告：體驗小隊旅行，分享文化的價值與意義	
一起趣旅行	出遊好時光	1. 我的家遊趣：分享旅遊經驗，並運用各種感官描述，培養戶外觀察與推理能力。 2. 旅行樂優游：綜合旅行相關經驗，歸納分析各種旅行形式，增進規畫旅行的能力。	生命 戶外
	旅行全攻略	1. 旅行裝備面面觀：了解旅行裝備相關知能，學習旅行常用繩結，因應解決旅行狀況。 2. 另類舒適居：體驗不同的住宿型態，學習裝備維護等知能。	
	規畫我最行	1. 旅行安全停看聽：闡述旅行安全及環境保育的重要，並能思考具體策略進行理想的旅行活動。 2. 假日旅行提案：掌握旅行規畫的原則，學習擬訂旅行計畫。 3. 旅行博覽會：掌握旅行規畫的原則，分享並檢視旅行計畫。	
完勝服務學習	修練核心價值	1. 我們為何服務：透過案例分享與討論進行價值澄清，探討服務的核心價值，並提出改進方法。 2. 服務需要學習：理解服務學習的重要意涵。	生命
	服務啟動	1. 服務準備、行動：啟發服務的想法，撰寫服務學習行動計畫並檢視之，進行小組分工與準備，並實地執行。 2. 讓愛傳出去：透過反思方式將經驗統整學習，以慶賀活動與同學分享服務的喜悅，並使之化為成長的動力，成為更好的公民。	

◎教學要求：用具要帶齊，作業按時交，課堂守秩序，小隊齊努力。

◎評量說明：

1. 定期評量：依單元內容進行成果驗收，內容包含小隊作品、實作表現等。

2. 平時評量：▲小隊參與（依小隊榮譽榜競賽、小隊工作等情形評分）

▲個人表現（依學習態度、口頭發表等情形評分）