

臺北市立弘道國民中學 111 學年度第 1 學期七年級輔導科教學進度表

111 年 08 月印

週次	星 期							預 定 教 學 進 度				備 註	
	一	二	三	四	五	六	日	章節	教 學 內 容	起迄頁	融入議題		
準備週	八 22	23	24	25	26	27	28		課程準備週				
一	29	30	31	九 1	2	3	4		生涯領航 A 表資料建置			• 8/30 註冊、開學	
二	5	6	7	8	9	10	11		評分標準/課程內容介紹/相見歡			• 9/5 九年級第八節輔導課開始 • 9/6-7 九年級複習考(一)、八年級成就測驗 • 9/9 中秋節補假	
三	12	13	14	15	16	17	18		敬師小卡製作			• 9/12-9/16 期初教學研究會 • 9/17 補考 • 9/16 學校日	
四	19	20	21	22	23	24	25		自信成長 Easy Go			9/21-23 九年級畢業旅行	
五	26	27	28	29	30	十 1	2		人際你我他				
六	3	4	5	6	7	8	9		國中生活解密-國中國小大不同			• 10/6 七八年級國文抽背	
七	10	11	12	13	14	15	16		校園任意門			• 10/10 國慶日放假 • 10/13-14 第一次定期考查	
八	17	18	19	20	21	22	23		校園行動派				
九	24	25	26	27	28	29	30		學習百憂解			• 10/28 校內國語文競賽	
十	31	十一 1	2	3	4	5	6		學習專注力				
十一	7	8	9	10	11	12	13		學習特攻隊-學習風格解密			• 11/11 校內本土語文競賽	
十二	14	15	16	17	18	19	20		學習偵查隊-學習方法檢視			• 11/17-18 八年級隔宿露營	
十三	21	22	23	24	25	26	27		專注的時間術			• 11/24 七八年級國文抽背	
十四	28	29	30	十二 1	2	3	4		生涯進階大挑戰			• 11/30、12/1 第二次定期考查	
十五	5	6	7	8	9	10	11		發掘自我的寶藏 1			• 12/6 作業抽查(英.數.歷.公)	
十六	12	13	14	15	16	17	18		發掘自我的寶藏 2			• 12/13 作業抽查(國.自.地.健.作文)	
十七	19	20	21	22	23	24	25		我的多元面貌_打開心窗			• 12/22-23 九年級複習考(二)	
十八	26	27	28	29	30	31	一 1		我的成功心像			• 12/26 班會:健體領域紙筆測驗	
十九	2	3	4	5	6	7	8		生涯檔案建置 1			• 1/2 元旦補假 • 1/6 第八節課後輔導及九年級夜自習結束 • 1/7 補上班	
廿	9	10	11	12	13	14	15		生涯檔案建置 2			• 1/9 班會:藝文領域紙筆測驗 • 1/12 七八年級國文抽背	
廿一	16	17	18	19	20	21	22		課程總結與期末回顧			• 1/17-18 第三次定期考查 • 1/18 校務會議 • 1/19 休業式 • 1/20 寒假開始	

課程基本資料	科目名稱	輔導
	授課教師	林雅卿
課程目標	1. 協助學生適應國中新生活，做個自主新鮮人 2. 瞭解自我與發展潛能。 3. 尊重他人與學習團隊合作。 4. 培養表達、溝通和分享的知能。	
教學單元	單元名稱	學習目標
	國中有意思	1. 了解國中與國小的差異，初步認識國中的概況。 2. 能了解並習得適應國中生活的方法。 3. 能思考對國中生活的期待，並提出實現期待的做法。
	國中方程式	1. 經過觀察與了解，認識校內各處室，善用學習資源，融入新環境。 2. 尊重團體異質性，遵守團體規範。
	學習快易通	1. 探究國中學習情境的各項挑戰，並擬定因應的方法。 2. 認識專注力並學習增進之方。 3. 認識時間管理的奧義與辦法。
	生涯尋寶我最行	1. 認識生涯發展的概念，了解各階段的角色與任務。 2. 了解認識自我的重要性及方法，以增進自我概念。 3. 選擇合宜的自我了解管道，探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 4. 藉由同學相互回饋，獲得完整的自我概念。
	我的生涯多寶閣	1. 了解自我概念與生涯的關連，並將相關資訊彙整，建立生涯檔案。 2. 協助學生有系統的整理個人學習與成長紀錄。
教學方式	以輔導課本及生涯檔案為主軸，依課程需求使用講述法、觀察教學法、討論教學法、問題教學法、價值澄清教學法、發表教學法、啟發教學法	
成績評量方式	1. 平時評量佔學期總成績的 60%，包含課堂參與、分組合作、學習單。 2. 定期評量佔學期總成績的 40%：生涯檔案、學習單。	
親師配合	1. 請多關懷孩子在校狀況，協助學校生活適應。 2. 陪孩子一同成長，每天一些時間傾聽孩子的心聲，分享彼此的想法。	