

臺北市立弘道國民中學 111 學年度第 1 學期 表演藝術科學習計畫

授課教師	李加琪	授課年級	7 年級
學習目標	能理解表演的形式，藉由聲音、肢體與情緒表現去傳遞個人情感與想法，培養團隊合作並以多元的態度欣賞表演，運用所學展現美感與創作。		
教學計劃	① 演繹人生 ✓觀呼吸，找出自己的表演方法 ✓角色建立-聲音/姿勢/情緒 ② 舞動吧！身體 ✓舞出自己的身體語言 ✓舞蹈動作元素：身體、空間、時間、勁力、關係 ✓期中評量 ③ 打開表演藝術大門 ✓表演藝術的類型-舞蹈、戲劇、戲曲、影視 ✓如何當一名觀眾-在地劇團介紹 ④ 精彩的幕後世界/舞台劇場 ✓劇場中的職業分工 ✓劇場的演出流程 ✓舞台人生：		
教學教材	教科書：康軒藝術 1 上、自編教材、多媒體教學。		
家長共學	①鼓勵多接觸藝術活動並以開闊的眼光欣賞學生表演創作。 ②利用假日一起主動參與藝術活動、觀賞電影、舞台劇等演出。 #國家兩廳院 #臺北表演藝術中心 #牯嶺街小劇場 #藝遊網		
課堂守則	①上課請準時，請上課鐘響前提早整隊至指定教室上課。 ②請勿睡覺、寫其他科作業或其他干擾課堂行為。 ③課程盡量不給大家回家作業，請互相尊重共創美好藝術時光。 ④〔沒有小角色，只有小演員〕享受自己的小舞台，也要學會欣賞其他人的演出，是這堂課最重要的事情！		
學習評量	①平時成績 50%（學習單、小組呈現） ②期中、期末測驗 30%（個人創作與紙筆測驗） ③出席率及學習態度 20% 為顧及每一個學生的個人差異，本課程採用多元評量方法，這堂課的作品呈現以表演為主，希望每個人能打開心胸玩表藝。		