臺北市立弘道國民中學111學年度第1學期七年級輔導科教學進度表

111年08月印

週次	星期							預定教學進度				備註
	一	二	三	四	五	六	日	章節	教學內容	起迄頁	融入議題	
準備週	八 22	23	24	25	26	27	28					
一	29	30	31	九 1	2	3	4		二代校務系統資料填寫			・8/30 註冊、開學
二	5	6	7	8	9	10	11		課程與評分標準說明			・9/5 九年級第八節輔導課開始 ・9/6-7 九年級複習考（一）、八年級成就測驗 ・9/8 八年級校外教學 ・9/9 中秋節補假
三	12	13	14	15	16	17	18		我們這一班			・9/12-9/16 期初教學研究會 ・9/17 補考 ・9/12 九年級晚自習開始暨七、八年級第八節課後輔導開始 ・9/16 學校日
四	19	20	21	22	23	24	25		敬師感恩季			9/21-23 九年級畢業旅行
五	26	27	28	29	30	十 1	2		國中生活事件簿			
六	3	4	5	6	7	8	9		校園生活知識+			・10/6 七八年級國文抽背
七	10	11	12	13	14	15	16		校園資源網			・10/10 國慶日放假 ・10/13-14 第一次定期考查
八	17	18	19	20	21	22	23		學習問診室			
九	24	25	26	27	28	29	30		專注力知多少			・10/28 校內國語文競賽
十	31	十一 1	2	3	4	5	6		番茄鐘工作表			
十一	7	8	9	10	11	12	13		自主Ⅰ學習			・11/11 校內本土語文競賽
十二	14	15	16	17	18	19	20		成長的軌跡			・11/17-18 八年級隔宿露營
十三	21	22	23	24	25	26	27		認識我自己			・11/24 七八年級國文抽背
十四	28	29	30	十二 1	2	3	4		特質快遞			・11/30、12/1 第二次定期考查
十五	5	6	7	8	9	10	11		實話實說			・12/6 作業抽查(英.數.歷.公)
十六	12	13	14	15	16	17	18		生涯寶庫由此進			・12/13 作業抽查(國.自.地.健.作文)
十七	19	20	21	22	23	24	25		彩繪生涯檔案			・12/22-23 九年級複習考（二）
十八	26	27	28	29	30	31	一 1		改變世界的行動者			・12/26 班會:健體領域紙筆測驗
十九	2	3	4	5	6	7	8		我們想要的未來			・1/2 元旦補假 ・1/6 第八節課後輔導及九年級夜自習結束 ・1/7 補上班
廿	9	10	11	12	13	14	15		輔導期末測驗			・1/9 班會:藝文領域紙筆測驗 ・1/12 七八年級國文抽背
廿一	16	17	18	19	20	21	22		第三次定期考試週			・1/17-18 第三次定期考查 ・1/18 校務會議 ・1/19 休業式 ・1/20 寒假開始
寒												

臺北市立弘道國民中學111學年度第1學期

綜合領域 輔導活動科 七年級教學計畫

授課教師：李碧蕙

<table>
<tr><td>一、教學目標</td><td colspan="2">1. 熟悉國中校園環境及校內資源。
2. 瞭解個人特質，覺察人我關係，尊重多元差異。
3. 梳理成長歷程，省思自我價值，實踐生命意義。
4. 培養獨立思考的能力，練習表達自身想法。
5. 提升與同儕溝通互動、團結合作之能力。</td></tr>
<tr><td rowspan="6">二、教學單元</td><td>單元名稱</td><td>學習目標</td></tr>
<tr><td>國中有意思</td><td>1.覺察自己升上國中的感受，與同儕交流產生正向連結。
2.熟悉校園環境，察覺國中小差異並分享校園生活狀況的處理</td></tr>
<tr><td>學習快易通</td><td>1.探究國中學習情境的挑戰，覺察個人專注力對學習的影響。
2.認識番茄鐘工作法，將專注力運用於時間管理。</td></tr>
<tr><td>生涯尋寶
我最行</td><td>1.了解生涯發展的不同階段，回顧並試探自己的角色與任務。
2.觀察自我及透過他人回饋，增加對個人特質的覺察與統整。</td></tr>
<tr><td>我的生涯
多寶閣</td><td>1.了解生涯檔案的製作要訣，規畫個人生涯檔案的藍圖。
2.統整個人資料、家人期待與升學資訊，發揮創意與展現個人人特色來製作生涯檔案。</td></tr>
<tr><td>改變世界的
行動者</td><td>1.從聯合國永續發展目標精神了解社會和世界的問題與願景，並能開始思考如何在生活中實踐。</td></tr>
<tr><td>三、教學方式</td><td colspan="2">以康軒版輔導課本之內容架構為主軸，輔以教師自製簡報及搭配多元教學媒材，例如：桌遊、牌卡、繪本、影片、ipad…等。並依照課程需求，使用講述法、觀察教學法、討論教學法、問題教學法、價值澄清教學法、合作學習教學法、啟發式教學法、體驗式教學。</td></tr>
<tr><td>四、成績評量</td><td colspan="2">1.平時評量60%：輔導活動課學習單、課堂參與度。
2.定期評量40%：期末紙筆測驗、小組合作互評表。</td></tr>
<tr><td>五、親師配合</td><td colspan="2">1. 請家長協助提醒孩子攜帶上課必備的課本及用品、並能準時繳交作業。
2. 請家長持續鼓勵孩子探索自我，並適時提供孩子諮詢及支持。
3. 請家長傾聽孩子在校生活，多欣賞與肯定孩子的學習表現，並協助運用於生活。</td></tr>
</table>