

時間	單元	課程目標	教學目標	教學內容	教學要求	評量方法	成績計算方式	學習表現	學習內容	重大議題
02/11 03/04	羽球	講解發短球基本動作要領，動作限制規則及單雙打發球場地範圍的不同	複習發球的規則及種類，示範講解發短球的動作要素，並分析如何發出一顆優質的短發球	1. 介紹單雙打發球有效區域範圍 2. 示範講解發短球的動作限制規則及動作要領 3. 說明測驗內容	1. 活動前先行進行操場慢跑四圈及暖身操 2. 活動中有任何身體不適必須立即向老師報告 3. 切勿嬉鬧及從事危險動作	態度評量 實作評量	1. 測驗發短球-左右發球區各有目標區域，左右各發五球，一球四分，60分起跳，加上得分分數是為該測驗成績 2. 其他課堂表現作為加減分 依據 3. 如有無法配合課程內容之同學，改以「體育報告」或其他適宜之評量方式作為此項目之成績	1c-IV-1 1c-IV-2 1d-IV-1 1d-IV-2 2c-IV-2 2c-IV-3 3c-IV-1 3d-IV-1 4d-IV-1	Ha-IV-1	生涯發展教育 家政教育
03/07 03/25	桌球	精進桌球基本技能，並從比賽中獲得樂趣	學生已具備正反手平擊球及切球的基本能力，講解雙打基本規則換位方法，並培養默契互不干擾的輪替方式	1. 講解雙打規則及位置輪替方式 2. 示範組示範練習，並說明擔任裁判的職責 3. 男女分別比賽切碰練習	1. 活動前先行進行操場慢跑四圈及暖身操 2. 活動中有任何身體不適必須立即向老師報告 3. 切勿嬉鬧及從事危險動作	比賽結果 平時表現	1. 男女各分成兩人一組，每組必須與班上其他同性別的組別比一場，總結戰績作為成績計算方式 2. 其他課堂表現作為加減分 依據 3. 如有無法配合測驗之同學，改以「體育報告」或其他適宜之評量方式作為此項測驗之成績	1c-IV-1 1d-IV-1 1d-IV-2 1d-IV-3 2c-IV-2 3d-IV-1	Ha-IV-1	性別平等教育 人權教育
03/28 04/15	籃球	加強個人基本投射能力，並增加投射距離	由五個定點三分線投籃的練習，模擬職業	1. 複習籃球基本動作一投籃，並說明如運用	1. 活動前先行進行操場慢跑四圈及暖身操	態度評量 實作評量 平時表現	1. 仿照明星賽中三分球大賽的五個定點，每個定點投兩顆球，進一顆球 2	1c-IV-1 1c-IV-3 1d-IV-1	Hb-IV-1	人權教育 性別平

			球員在明星賽中的三分球大賽，提升學生投籃的自信心	全身的力量來投三分球，達到省力及提高命中率的目標 2. 講解比賽規則 3. 成績計算方式	2. 活動中有任何身體不適必須立即向老師報告 3. 切勿嬉鬧及從事危險動作		分，80 分起跳，加上得分分數是為該測驗成績 2. 其他課堂表現作為加減分依據 3. 如有無法配合課程內容之同學，改以「體育報告」或其他適宜之評量方式作為此項目之成績	1d-IV-2 1d-IV-3 2c-IV-2 2c-IV-3 2d-IV-2 3c-IV-1 3d-IV-1 3d-IV-3 4c-IV-2 4d-IV-2		等 教 育 生 涯 發 展 教 育
04/18 05/06	游泳	游泳能力及意志力的展現	1. 期望學生將所學會的捷式、仰式、蛙式作精熟，並能在轉換中游刃有餘 2. 依教育部規定，檢測學生游泳能力，給予分級判定（不列入分數依據）	1. 講解及說明 100 公尺混合式測驗的內容 2. 說明分數計算的方式 3. 檢測游泳能力-依照同學游的距離、方式，給予相對應的游泳能力判定	1. 活動前先行進行操場慢跑四圈及暖身操 2. 活動中有任何身體不適必須立即向老師報告 3. 切勿跳水及從事危險動作（在池邊奔跑）	實作評量 比賽結果 下水次數	1. 100 公尺混合式測驗，內容包含捷式、仰式、蛙式，每一式至少要游 25 公尺，60 分起跳，每完成 25 公尺加 10 分 2. 下水次數作為加減分依據-每次下水加一分，有假單沒下水不加分，沒假單不下水減一分 3. 如有無法配合測驗之同學，改以「體育報告」或其他適宜之評量方式作為此項測驗之成績	1c-IV-1 1c-IV-2 1d-IV-1 1d-IV-2 2c-IV-3 3c-IV-1 3d-IV-3 4c-IV-2	Cb-IV-2 Cc-IV-1 Gb-IV-1 Gb-IV-2	性 別 平 等 教 育 人 權 教 育
05/09 05/27	田徑	學會自行養成慢跑或其他長時間的有氧運動習慣	瞭解慢跑對於消耗熱量及健康的重要性	1. 說明跑步時如何呼吸做有節奏性的調配 2. 講解 SH150 實施重點精神	1. 活動前先行進行全身性徹底的暖身操 2. 活動中有任何身體不適必須立即向老師報告 3. 切勿嬉鬧及從事危險動作	態度評量 實作評量 平時表現	1. 利用至少四節課的時間慢跑，最多可延長至六節，一圈 1 分，圈數的總和為此項目成績計算方式 2. 其他課堂表現作為加減分依據 3. 如有無法配合測驗之同	1c-IV-2 4c-IV-3	Ab-IV-1 Ab-IV-2	性 別 平 等 教 育 環 境 教 育 資 訊 教 育

							學，改以「體育報告」或其他適宜之評量方式作為此項測驗之成績			
05/30 06/17	體操	利用闖關遊戲，將之前所學到的體操計綜合運用於其中	1. 複習之前所學過的體操技能 2. 訓練身體的協調與反應	1. 講解闖關各項關卡的技術要點及規則 2. 說明安全原則 3. 成績計算方式	1. 活動前先行進行暖身操 2. 活動中有任何身體不適必須立即向老師報告	態度評量 實作評量	1. 測驗闖關遊戲完成秒數（包含犯規加秒），依照秒數給予對應的成績。 2. 其他課堂表現作為加減分依據	1c-IV-1 1c-IV-2 1d-IV-1 2d-IV-2 3c-IV-1 3c-IV-2 3d-IV-3	Bc-IV-1 Ia-IV-1	性別平等教育 資訊教育 生涯發展教育
06/20 06/30	期末成績檢討	1. 學期總檢討—分享與回饋 2. 各項術科補考測驗 3. 成績確認及問題討論	師生共同討論在這一學期中，是否有任何問題及想法，以及確認最後的成績	1. 師生互動討論分享 2. 各項術科成績確認 3. 筆試成績確認	1. 活動中有任何身體不適必須立即向老師報告 2. 切勿嬉鬧及從事危險動作	態度評量 平時表現	1. 術科成績總平均佔總成績 50% 2. 筆試成績佔總成績 25% 3. 課堂表現及參加比賽佔 25%			生涯發展教育 家政教育

※家長配合事項：1. 羽球拍、桌球拍及桌球請同學自行準備，如個人準備有困難，學校可提供外借(押學生證)。

2. 同學有不適合激烈運動之疾病史，請事先告知體育老師，再行研擬配套措施及成績計算方式。

※學期總成績計算方式：認知成績平均佔 25%，情意成績平均佔 25%，技能成績平均佔 50%；另有平常課堂表現作加減分。