

臺北市立弘道國民中學 110 學年度第 2 學期九年級**地理科**教學計畫

授課老師	唐嘉敏老師	教材版本	翰林版	每週授課時數	1 節
課程大綱	土地承載不同時期的文化和歷史記憶，也哺育這塊大地上的人們，本學期我們將統整先前學過的地理概念與技能，探究生活中的各式議題，從認識我們居住地的地名出發，理解臺灣聚落地名的由來與變遷，並探討地名與環境間的關係。最後從地理的角度探究食品安全議題，關懷我們生活的土地及農業生產的狀況，從地理觀點瞭解食品安全問題的發生原因與解決策略，發展本土意識與在地關懷。				
學習內容 與目標	第一章 臺灣與鄉鎮市區地名 1. 「臺灣」此地名的由來 2. 臺灣範圍的演變 3. 鄉鎮市區的地名由來及變遷 重大議題：環境教育、科技教育 第二章 臺灣聚落地名 1. 聚落地名與環境的關聯 2. 聚落地名可能記載哪些族群與文化特徵 重大議題：環境教育、科技教育 第三章 臺灣農業生產與運銷 1. 臺灣與地理環境的關係 2. 臺灣食物運銷與國際貿易的特色 重大議題：環境教育、能源教育 第四章 臺灣飲食文化與食品安全 1. 全球化如何影響飲食文化 2. 食品加工的目的 3. 認識基因改造食品及友善環境飲食 重大議題：環境教育、能源教育				

評量方式	1. 平時評量 60% (1) 日常作業：習作、學習單 (2) 紙筆測驗：隨堂小卷、單元評量 (3) 學習態度：課堂參與、作業繳交。 ※日常作業須按時完成、訂正與繳交，若無故遲交，分數打折；完全不交，以「0 分」計算該次作業成績。 ※學習單會於課堂中檢討，上課認真聽講、參與討論即可完成。 2. 定期評量 40% 評量日期 4 月 6 日、4 月 7 日 ※本學期只有一次定期評量，測驗範圍為第六冊 1-4 課。 ※定期評量後，全力複習國中會考 1-6 冊學習內容。 ※5 月 21、5 月 22 日會考後，將進行地理議題探討 ※暫訂畢業典禮日期為 6 月 14 日。
家長協助 配合事項	1. 協助孩子培養課前預習及課後複習的習慣。 2. 關心孩子的學習狀況及作業完成進度。 3. 時時給予孩子正向增強，促進其積極求知的動機。 4. 鼓勵孩子多閱讀地理相關的報章雜誌，吸收課堂外的地理知能，關心世界發展狀況，增進學習地理的樂趣。 5. 計劃為理想情況下的課程安排，會視實際情況調整定期考查之考試範圍，請詳閱教務處於段考前發下的通知單！
地理老師 聯絡方式	辦公室：學務處衛生組 電 話：2371-5520 分機 311