

臺北市立弘道國中 110 學年度下學期九年級社會領域地理科教學計劃

教材版本: 翰林	適用班級: 906	授課教師: 黃筱媚	
課次	學習內容	重大議題	作業與評量
第一課 臺灣與鄉鎮市區 地名	1. 「臺灣」地名的命名與範圍是如何演變? 2. 鄉鎮市區的不同地名是如何形成與變遷? 3. 聚落地名的命名與環境、族群文化有哪些關係? 4. 地名和生產活動、產物命名等商品行銷有哪些關係?	環境教育 科技教育	課堂筆記 紙本作業 學習評量 (預習測驗/隨堂測驗)
第二課 臺灣聚落地名			
第三課 臺灣農業 生產與運銷	1. 臺灣農業生產與地理環境有哪些關係? 2. 臺灣的地理位置如何影響我們的食物運銷與國際貿易? 3. 飲食文化與食品加工、基因改造食物如何發展? 4. 我們如何從地理觀點探究食安問題的原因與解決策略?	環境教育 能源教育	課堂筆記 紙本作業 學習評量 (預習測驗/隨堂測驗)
第四課 臺灣飲食文化 與食品安全			
第一次定期考查 4月6日 - 4月7日			
國中會考複習	國中地理 1-6 冊學習內容	閱讀素養 教育	課堂作業
國中會考 5月21日 - 5月22日			
地理議題探討			
畢業典禮 6月14日 (暫訂)			
課程大綱			
一、課程簡介			
1. 本學期我們將統整先前學過的地理概念與技能，認識台灣聚落地名的由來與變遷，並探討地名與環境、族群文化的關係，以及如何成為商品行銷的媒介；最後則認識台灣農業環境與食品安全關係，並試著從地理觀點探究時安問題原因與解決策略。			
2. 每週只有1堂課，本課程重視學習策略培養與課堂參與。			
二、授課方式			
1. 課前：配合課堂進度，學生先事先預習課本內容。			
2. 課中：			
(1)上課前5分鐘進行預習測驗(以選擇題、填充題為主，測驗內容：課文)			

(2)配合講義筆記輔以地圖、議題探究，進行課程講授。

三、學習作業

- 1.課堂筆記：每個單元都會有課堂筆記，著重地圖與課程重點彙整。
- 2.課堂精華集(紙本作業)：每單元課程結束，自行練習試題。
- 3.預習測驗訂正：未達標準者，撰寫測驗範圍課文一次。

四、作業規範

- 1.請依照規定時間完成學習作業。
- 2.作業應於繳交當日10:15前送老師辦公室。
- 3.未準時繳交者，應於當日放學前盡速補交，且扣平時成績1分。
- 4.因應防疫時期混合教學，申請防疫假之學生應透過classroom採線上繳交作業。

五、成績計算

項目	比例	內容
平時評量	60%	1. 隨堂考 [預習測驗+隨堂測驗] 2. 作業 [精華作業集] 3. 課堂講義筆記 4. 上課表現 [不遲到、帶齊學用品]
定期評量	40%	三次段考成績

六、地理老師的叮嚀

1. 近年來地理科的出題趨勢傾向於整合性與情境性的命題，因此除了課內知識之學習外，地理常識的具備須從生活中培養，透過書章雜誌等課外讀物以及地理相關節目的欣賞，以達到地理知識之增進。
2. 同學們在研讀課文內容之餘，相關地圖及圖表內容需多花心思，以訓練判讀之能力，以達運用地理知識之效。

七、地理老師聯絡方式

姓名：黃筱媚

辦公室：總務處

連絡電話：23715520分機500