

台北市立弘道國中 110 學年度綜合活動領域【童軍】九年級教學計畫表

任教老師：李佳容

主題	單元	活動、學習目標	融入議題
永續環境 we do	地球危機	1. 永續海洋：理解國際環境議題、探討人類生活與其他生物間相互關係的影響。 2. 沒有人是局外人、sdgs 動起來：分析人類行為與生活環境的互動關係，省思人類對地球永續發展的責任。	環境 海洋
	我與永續的距離	1. 向永續慢慢靠近：探討並學習生活中符合環境永續發展目標的行動策略。 2. 永續生活消費、永續生活實踐家：計劃與執行環境永續行動，促進環境永續發展。	
青春樂 休閒	休閒不一 Young	1. 打開休閒的門：認識休閒活動的意義與功能 2. 休閒搜查線：培養從事戶外休閒活動的興趣。	生命 戶外
	青春樂活趣	1. 生活調色盤：認識不同領域的戶外休閒活動，拓展戶外休閒活動的視野 2. 休閒百樂園：培養規劃戶外休閒活動的能力。	
	驪歌輕唱 休閒瘋	1. 戶外休閒 2.0：執行與體驗合宜的戶外休閒活動。 2. 畢業酷體驗：執行與體驗合宜的戶外休閒活動。 3. 休閒不畢業：思考個人的終身休閒藍圖，建立合一的休閒態度。	

◎教學要求：用具要帶齊，作業按時交，課堂守秩序，小隊齊努力。

◎評量說明：

1. 定期評量：依單元內容進行成果驗收，內容包含小隊作品、實作表現等。
2. 平時評量：▲小隊參與（依小隊榮譽榜競賽、小隊工作等情形評分）
▲個人表現（依學習態度、口頭發表等情形評分）