

臺北市立弘道國中 110 學年度下學期九年級社會領域地理科教學計劃

教材版本: 翰林	適用班級：903、909	授課教師：莊孔一老師	
課次	學習內容	重大議題	作業與評量
第一課 臺灣與鄉鎮市區 地名	1. 「臺灣」地名的命名與範圍是如何演變？ 2. 鄉鎮市區的不同地名是如何形成與變遷？	環境教育 科技教育	學習單 試題評量
第二課 臺灣聚落地名	3. 聚落地名的命名與環境、族群文化有哪些關係？ 4. 地名和生產活動、產物命名等商品行銷有哪些關係？		
第三課 臺灣農業 生產與運銷	1. 臺灣農業生產與地理環境有哪些關係？ 2. 臺灣的地理位置如何影響我們的食物運銷與國際貿易？	環境教育 能源教育	學習單 試題評量
第四課 臺灣飲食文化 與食品安全	3. 飲食文化與食品加工、基因改造食物如何發展？ 4. 我們如何從地理觀點探究食安問題的原因與解決策略？		
第一次定期考查 4 月 6 日 - 4 月 7 日			
國中會考複習	國中地理 1-6 冊學習內容	閱讀素養 教育	指定作業
國中會考 5 月 21 日 - 5 月 22 日			
地理議題探討			
畢業典禮 6 月 14 日（暫訂）			

● 課程大綱

一、課程簡介

1. 本學期我們將統整先前學過的地理概念與技能，認識臺灣聚落地名的由來與變遷，並探討地名與環境、族群文化的關係，以及如何成為商品行銷的媒介；最後則認識臺灣農業環境與食品安全的關係，並試著從地理觀點探究食安問題原因與解決策略。
2. 每週只有 1 節課，故本課程特別注重學習策略的培養及課堂學習的參與。
3. 完成本學期的學習後，我們將能運用先前學過的地理概念與技能，解釋臺灣聚落地名的命名由來、分布與變遷，以及分析臺灣食安問題的原因和策略，從中反思各種地理議題的內涵，並發展本土意識與在地關懷。

二、學習作業

1. 學習單：每個單元都會有學習單，著重地圖、文字及圖表的閱讀理解練習。
2. 地理專用資料夾：請依照單元順序，整理學習單與評量試卷等資料（沿用上學期）。

三、作業規範

1. 完成課堂作業是身為學生的「學習責任」，請按時完成、訂正與繳交，切勿造成地理教師及小老師的困擾！
2. 學習單內的學習任務會於課堂中檢討確認，上課認真聽講與討論即可完成。
3. 各單元課程結束後即要繳交學習單，切勿造成小老師收齊作業的困擾。來不及繳交者於隔日第一堂課前自行繳交至老師辦公桌。遲交者經第一次提醒後，若仍未補交，則須利用午休時間至學務處補寫。
4. 因應實體與線上課程混合期間，申請防疫假之同學可採線上繳交作業，並應按照實體繳交期限完成。
5. 課堂發放的學習單與評量試卷請妥善保管，弄丟者將不再補發，請自行找同學影印或至 Google Classroom 下載列印，並重新填寫與補交。未完成上述補救措施者，該份學習單或評量試卷視為缺交，並以 0 分計算。

四、評量方式

項目	比例	內容
平時評量	60%	1. 日常作業（學習單、指定作業等） 2. 紙筆評量（單元評量、考卷訂正） 3. 學習態度（課堂參與、作業繳交）
定期評量	40%	一次定期評量（段考）成績

五、課堂叮嚀

1. 本學期原則上皆於社會教室（二）上課（位於中央樓 4 樓，806 隔壁），請記得攜帶課本、學習單、文具（藍筆、紅筆、鉛筆、至少兩色以上的螢光筆等），並「準時」抵達教室就坐。
2. 各單元課程結束後，即會請小老師安排單元評量的時程，並上傳課程簡報、影片連結及試卷解析至「Google Classroom」，請記得複習與訂正。

●地理老師給同學們的額外叮嚀:

1. 近年來會考在社會及地理科的出題趨勢，傾向整合性與情境性的命題，因此除了課內知識之學習外，地理常識的具備須從生活中培養，透過書章雜誌等課外讀物以及地理相關節目的欣賞，有助於認識地理科與日常生活的關係。
2. 同學們在研讀課文內容之餘，相關地圖及圖表內容需多花心思，需訓練判讀之能力，有助於瞭解課文中的地理知識。
3. 因應疫情期間線上教學及學習的需求，最晚每次上課的前一天請記得登入 Google Classroom，確認相關作業、評量及其他注意事項。

●地理老師請家長或主要照顧者協助配合事項：

1. 讓孩子在家中培養看新聞、閱讀書報雜誌（社會科、地理科相關）的習慣，關心本土與世界現況，充實對周遭社會的認識，亦可鼓勵孩子前往圖書館借閱相關書籍。
2. 請協助提醒孩子地理課堂所發放的資料（如學習單、評量試卷等），應妥善收於資料夾中，以免遺失。
3. 因應現今線上學習逐漸受到重視，請試著讓孩子運用電腦或手機，學習如何操作學習平台或蒐集學習資源，有助於支持孩子的學校學習，並提供更多元的學習管道。

●地理老師的聯絡方式

莊孔一老師

辦公室：學務處訓育組

電話：(02)2371-5520 分機 311