

臺北市立弘道國中 110 學年度第二學期健康教育科

901 教學計畫

授課教師：姚友雅

一、總體課程目標

透過知識的教導、情意的培養與技能的練習，引導學生「自發」覺知各種生活情境，以正向積極的態度與行為面對人生，並強調個人、群體及環境的溝通思辨，培養學生有效與他人「互動」，以行動力實踐全人健康，且以「共好」理念進行健康宣導。

二、分項教學主題簡介

（一）性教育：「性」福方程式

1. 核心素養：健體-J-A1、健體-J-A2、健體-J-B2、健體-J-C1。
2. 學習表現：1a-IV-3、1a-IV-4、2a-IV-2、2b-IV-2、3b-IV-3、4b-IV-3。
3. 學習內容：Db-IV-2、Db-IV-6、Db-IV-7、Db-IV-8。
4. 議題融入：性別平等教育、人權教育。
5. 教材文本：青春「性」福頌、性病防護網。
6. 教學法與教學策略：講述法、問答法、小組討論法、合作學習、情境模擬。

（二）環境教育：綠色生活愛地球

1. 核心素養：健體-J-A2、健體-J-C1、健體-J-C3。
2. 學習表現：1a-IV-2、1a-IV-4、2a-IV-1、2a-IV-3、3b-IV-3、3b-IV-4、4a-IV-1、4b-IV-3。
3. 學習內容：Ca-IV-1、Ca-IV-2、Ca-IV-3、Ea-IV-3。
4. 議題融入：國際教育、環境教育。
5. 教材文本：全民總動員、做個有型的地球人。
6. 教學法與教學策略：講述法、問答法、小組討論法、合作學習、探究教學。

（三）健康促進與疾病預防：健康生活實踐家

1. 核心素養：健體-J-A1、健體-J-A2、健體-J-B1。
2. 學習表現：1a-IV-4、1b-IV-3、2a-IV-2、2b-IV-2、3a-IV-2、3b-IV-4、4a-IV-2、4a-IV-3。
3. 學習內容：Aa-IV-2、Da-IV-4、Fb-IV-1、Fb-IV-3。
4. 議題融入：生命教育、生涯規劃教育。
5. 教材文本：健康我最型、朗朗健康路。
6. 教學法與教學策略：講述法、問答法、小組討論法、合作學習、情境模擬。

三、成績評量方式

1. 定期考察：

20%個人學習檔案完整性。

20%個人學習檔案精緻性。

2. 日常考察：

20%學習態度：依據學生的上課狀況評估。

30%日常作業：依據學生的作業表現計算。

10%紙筆測驗：根據學生的隨堂紙筆測驗結果計算。

四、相關注意事項

1. 學生需於上課攜帶相關書本教材與學習單。

2. 缺交作業之學生均會同步進行個別通知及公告提醒，如有特殊需求會視狀況彈性調整。倘有學期成績不及格之狀況發生，將配合學校流程進行補考事宜。

3. 敬請家長協助學生配合課程蒐集相關之醫療、保健資訊，並督促其準時完成相關作業。