

臺北市立弘道國民中學 110 學年度第 2 學期八年級輔導科教學進度表 110 年 02 月

週次	星 期							預 定 教 學 進 度				備 註
	一	二	三	四	五	六	日	章 節	教 學 內 容	起 迄 頁	融 入 議 題	
一					11	12	13					• 2/11 註冊、開學
二	14	15	16	17	18	19	20		生涯規劃—找出我的生涯密碼	自編教材	生涯規劃教育	• 2/17、2/18 九年級第 3 次複習考
三	21	22	23	24	25	26	27		生涯規劃—認識何倫碼	自編教材	生涯規劃教育	• 2/21 九年級輔導課、晚自習開始 • 2/21 七、八年級輔導課開始
四	28	三 1	2	3	4	5	6		生涯規劃—高職群科介紹	自編教材	生涯規劃教育	• 2/28 228 補假 • 3/4 學校日 • 3/5 補考
五	7	8	9	10	11	12	13		生涯規劃—技藝課程介紹	自編教材	生涯規劃教育	• 3/11 美術比賽
六	14	15	16	17	18	19	20		生涯規劃—職業大進擊 1	P70-74	生涯規劃教育	• 3/17 七、八年級國文抽背
七	21	22	23	24	25	26	27		生涯規劃—職業大進擊 2	P75-78	生涯規劃教育	• 3/24、3/25 七、八年級第 1 次定期評量
八	28	29	30	31	四 1	2	3		清明節假期			• 4/2-4/5 兒童清明節連假
九	4	5	6	7	8	9	10		八年級性向測驗—施測 1			• 定期考查 4/6、4/7 九年級定期評量
十	11	12	13	14	15	16	17		八年級性向測驗—施測 2			• 4/15 七年級校外教學
十一	18	19	20	21	22	23	24		八年級性向測驗—測驗解釋			• 4/19、4/20 九年級第 4 次複習考
十二	25	26	27	28	29	30	五 1		情感教育—愛情來了	P60-61	生命教育	
十三	2	3	4	5	6	7	8		情感教育—尊重的開始	P62-64	生命教育	• 5/5 七、八年級國文抽背
十四	9	10	11	12	13	14	15		第二次定期考查			• 5/10、5/11 七、八年級第二次定期考查 • 5/12、5/13 九年級期末成就測驗 • 5/13 八升九年級學校日
十五	16	17	18	19	20	21	22		情感教育—和平的結束	P65-66	生命教育	• 5/17 第 15 週作業抽查 • 5/19 九年級晚自習結束 • 5/20 九年級課後輔導結束 • 5/21、5/22 九年級國中會考
十六	23	24	25	26	27	28	29		情感教育—好好愛自己	P67-68	生命教育	• 5/24 第 16 週作業抽查 • 5/27 校慶
十七	30	31	六 1	2	3	4	5		性別教育—睜開性別之眼	P48-55	性別平等教育	• 5/30-6/1 九年級畢業旅行 • 6/3 端午節放假
十八	6	7	8	9	10	11	12		性別教育—性別職業萬花筒	P56-57	性別平等教育	• 6/6 七年級法律盟學園筆試 • 6/10 八年級直笛比賽
十九	13	14	15	16	17	18	19		性別教育—性別平等進行式	P58	性別平等教育	• 6/13 七、八年級藝文筆試 • 6/14 畢業典禮（暫定） • 6/17 七、八年級課後輔導結束
二十	20	21	22	23	24	25	26		期末回顧與回饋			• 6/20 七、八年級健體筆試 • 6/23 七、八年級國文抽背
二十一	27	28	29	30	七 1				第三次定期考查			• 6/28、6/29 七、八年級第三次定期考查 • 6/30 休業式 • 7/1 暑期開始

台北市立弘道國中 110 學年度第二學期

任教班級	814	任教老師	柳樹春	科目	綜合活動領域 輔導活動科
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探索自己的興趣、性向與生涯類型的關聯。 2. 認識技職教育，並探索工作世界與未來。 3. 瞭解現今社會中的各行各業，分析自己期待從事的行業，以及目前條件的差距和職場倫理。 4. 體認生命中的各項情感，並學習用正向態度經營。 5. 在性別交往中學習尊重自己與對方。 6. 檢視生活中的性別刻板印象，具備尊重與接納多元性別差異的態度。 				
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以時事、故事、圖片、音樂、生活經驗、人物實例等，引起學生學習動機。 2. 上課除教師引導外，並輔以視聽媒體，且隨時與學生進行問答和互動。 3. 適時安排分組活動，藉由團體討論、觀察、角色扮演、訪問報告等多元形式，營造活潑的課堂氣氛。 4. 適時融入各項重大議題，運用知識統整的過程，引導學生透過體驗、反思來進行學習，進而運用於生活中。 				
成績評量 方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 定期評量（40%）：指定主題之學習單(30%) 生涯檔案(10%) 2. 平時成績（60%）：課堂參與表現（30%） 平時作業與學習單(30%) 				
親師合作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 關心孩子的學習狀況和交友情形，並給予正向的鼓勵和肯定。 2. 傾聽孩子的想法，陪伴孩子一同面對自己的情緒和挫折。 3. 與孩子一起面對國中生活的挑戰，協助他們建立良好的習慣和生命態度。 4. 藉由上課心得和生活事件的討論，引導孩子建立適切的價值觀。 5. 針對孩子的生活適應、交友情形、學習狀況，或是對於老師的教學有任何的問題，歡迎與老師共同討論。 				
聯絡方式	輔導室 (02)2371-5520 #630				