

時間	單元	課程目標	教學目標	教學內容	教學要求	評量方法	成績計算方式	學習表現	學習內容	重大議題
02/11 03/04	桌球	精進桌球基本技能，並從比賽中獲得樂趣	學生已具備正反手平擊球及切球的基本能力，講解單打基本戰術運用方法，於比賽中檢視自我能力階層	1. 複習規則及找回球感 2. 講解來球處理的應對方法 3. 男女分別單打比賽切磋練習	1. 活動前先行進行操場慢跑四圈及暖身操 2. 活動中有任何身體不適必須立即向老師報告 3. 切勿嬉鬧及從事危險動作	比賽結果 平時表現	1. 男女分別比賽，每個人必須與班上其他同性別同學比一場，總結戰績作為成績計算方式 2. 其他課堂表現作為加減分依據 3. 如有無法配合測驗之同學，改以「體育報告」或其他適宜之評量方式作為此項測驗之成績	1c-IV-1 1c-IV-2 1d-IV-1 1d-IV-2 1d-IV-3 2c-IV-1 2d-IV-1 3c-IV-1 3d-IV-3 4c-IV-2 4d-IV-2	Cb-IV-2 Hb-IV-1	性別平等教育 安全教育
03/07 03/25	籃球	從籃球比賽中瞭解團隊合作的重要性，培養遵守比賽規則、服從裁判的態度，進而養成遵循社會規範的人格	1. 讓每位同學學會如何去比賽、瞭解籃球規則 2. 學會欣賞及喜愛籃球運動的真諦	1. 講解全場籃球比賽規則及相關運動道德的觀念 2. 男女個別分組比賽，未比賽組作為場邊裁判，交互輪流進行比賽	1. 活動前先行進行操場慢跑四圈及暖身操 2. 活動中有任何身體不適必須立即向老師報告 3. 切勿嬉鬧及從事危險動作	態度評量 記錄評量 平時表現	1. 每一場比賽贏的組別獲得3分，輸的組別獲得1分，平手各獲得2分，成績以80分開始計算，加至100分為止 2. 其他課堂表現作為加減分依據 3. 如有無法配合課程內容之同學，改以「體育報告」或其他適宜之評量方式作為此項目之成績	1c-IV-1 1d-IV-1 1d-IV-2 2c-IV-2 2c-IV-3 2d-IV-2 3c-IV-1 3d-IV-1 3d-IV-3 4c-IV-2 4d-IV-2	Cb-IV-2 Hb-IV-1	性別平等教育 安全教育
03/28 04/15	游泳	採互惠式教學法，由能力較好的同學協助老師幫助能力較不好的同學加強游泳能力	藉由同學之間互相教學，增進每位同學的學習機會，讓每位同學能盡早完成基本25公尺游泳能力	1. 依照上學期分組，各組均有小老師，由小老師負責整組教學活動，教授老師所要完成的教學目標	1. 活動前先行進行全身性的伸展操 2. 活動中有任何身體不適必須立即向老師報告 3. 切勿跳水及從事危險動作（在池邊奔	平時表現 態度評量 測驗評量	1. 仰式25公尺秒數測驗—依測驗的秒數成績對照成績表給予分數。 2. 分組教學成果檢核：全組皆能完成捷泳動作全組加5分，小老師加1分；換氣並完成25公尺	1c-IV-1 1c-IV-2 1d-IV-1 1d-IV-2 2c-IV-3 3c-IV-1	Cb-IV-2 Cc-IV-1 Gb-IV-1 Gb-IV-2	性別平等教育 海洋教育 安全教育

				<p>2. 老師先行說明仰式划手基本動作要領，以及配合仰打動作的協調性，教學過程中給予小老師適時的協助</p> <p>3. 說明分數計算方式</p>	跑)		<p>全組加 10 分，小老師加 2 分</p> <p>3. 下水次數作為加減分依據-每次下水加一分，有假單沒下水不加分，沒假單不下水減一分</p> <p>4. 如有無法配合課程教學之同學，改以「體育報告」或其他適宜之評量方式作為此項測驗之成績</p>	3d-IV-3 4c-IV-2		
04/18 05/06	田徑	學會自行養成慢跑或其他長時間的有氧運動習慣	瞭解慢跑對於消耗熱量及健康的重要性	<p>1. 說明跑步時如何呼吸做有節奏性的調配</p> <p>2. 講解 SH150 實施重點精神</p>	<p>1. 活動前先行進行全身性徹底的暖身操</p> <p>2. 活動中有任何身體不適必須立即向老師報告</p> <p>3. 切勿嬉鬧及從事危險動作</p>	態度評量 實作評量 平時表現	<p>1. 利用至少四節課的時間慢跑，最多可延長至六節，一圈 1 分，圈數的總和為此項目成績計算方式</p> <p>2. 其他課堂表現作為加減分依據</p> <p>3. 如有無法配合測驗之同學，改以「體育報告」或其他適宜之評量方式作為此項測驗之成績</p>	1c-IV-1 1c-IV-2 1d-IV-1 2c-IV-1 2d-IV-2 3c-IV-1 3d-IV-1 3d-IV-2 3d-IV-3 4c-IV-2 4d-IV-2 4d-IV-3	Ab-IV-1 Cb-IV-2 Ga-IV-1	性別平等教育 安全教育
05/09 05/27	體操	讓學生瞭解體操動作的幾個基本要素，包含翻滾、支撐、平衡等技能，並給予機會體驗嘗試	使學生體驗幾個平衡、支撐、翻滾等複合性動作，感受身體肌肉使用的不同方式，並找到其中的協調性	<p>1. 示範及講解跳箱動作的動作要領，並提示掌握其中的訣竅</p> <p>2. 給予同學體會練習的時間，並給予適時的提醒與指導</p> <p>3. 說明測驗內容</p>	<p>1. 活動前先行進行操場慢跑四圈及暖身操</p> <p>2. 活動中有任何身體不適必須立即向老師報告</p> <p>3. 切勿嬉鬧及從事危險動作</p>	實作評量 態度評量	<p>1. 以 72 分為基準分，評分的項目分為動作完成度、連接性、藝術性及流暢性，老師根據的學生跳箱的動作表現來給予分數的評量。</p> <p>2. 其他課堂表現作為加減分依據</p> <p>3. 如有無法配合課程教學之同學，改以「體育報</p>	1c-IV-2 1c-IV-4 4c-IV-1 4c-IV-2 4c-IV-3 4d-IV-3	Ab-IV-1 Ab-IV-2	性別平等教育 生涯發展教育 安全教育

							告」或其他適宜之評量方式作為此項測驗之成績			
05/30 06/17	羽球	從羽球比賽中瞭解如何調配長球及短球的應用時機，以及和隊友相互配合的默契	1. 瞭解羽球比賽戰術運用的調配，以及節省體力及增加反應時間的能力 2. 瞭解和隊友之間所區分的責任區域，以及重疊時所因應的方式	課程因配合九年級羽球比賽，上學期為單打比賽，這學期則進行雙打比賽 1. 說明雙打比賽規則 2. 講解比賽方式 3. 介紹兩人相互配合所運用的戰術演練 4. 分組比賽及適時給予指導	1. 活動前先行進行操場慢跑四圈及暖身操 2. 活動中有任何身體不適必須立即向老師報告 3. 切勿嬉鬧及從事危險動作	態度評量 記錄評量 平時表現	1. 男女分開進行雙打比賽，每組間比賽一次，先獲得 7 分者勝出，計算最終勝負場數為分數 2. 其他課堂表現作為加減分依據 3. 如有無法配合課程內容之同學，改以「體育報告」或其他適宜之評量方式作為此項目之成績	1c-IV-1 1c-IV-2 1d-IV-1 1d-IV-2 1d-IV-3 2c-IV-1 2d-IV-1 3c-IV-1 3d-IV-3 4c-IV-2 4d-IV-2	Cb-IV-2 Ha-IV-1	性別平等教育 安全教育
06/20 06/30	期末 成績 檢討	1. 學期總檢討—分享與回饋 2. 各項術科補考測驗 3. 成績確認及問題討論	師生共同討論在這一學期中，是否有任何問題及想法，以及確認最後的成績	1. 師生互動討論分享 2. 各項術科成績確認 3. 筆試成績確認	1. 活動前先行進行全身性的暖身操。 2. 活動中有任何身體不適必須立即向老師報告。 3. 切勿嬉鬧及從事危險動作。 4. 認真參與每堂課並盡力配合動作的練習。	平時表現	1. 術科成績總平均佔總成績 50% 2. 筆試成績佔總成績 25% 3. 課堂表現及參加比賽佔總成績 25%			生涯發展教育

※家長配合事項：1. 羽球拍、桌球拍及桌球請同學自行準備，如個人準備有困難，學校可提供外借(押學生證)。

2. 同學有不適合激烈運動之疾病史，請事先告知體育老師，再行研擬配套措施及成績計算方式。

※學期總成績計算方式：認知成績平均佔 25%，情意成績平均佔 25%，技能成績平均佔 50%；另有平常課堂表現作加減分。