

臺北市立弘道國民中學 110 學年度第 2 學期 理化科 八年級教學計畫

教學計畫內容

科目 名稱	理化		
課程 目標	培養學生對科學的樂趣，學會實驗方法，具有科學態度，以及建立正確的科學知識與概念。		
教學 目標	<<主題一>> 1. 認識常見的化學反應現象。 2. 了解質量守恆定律 3. 能了解莫耳及化學反應式的意義。 4. 了解氧化與還原。 5. 了解金屬提煉過程。 6. 認識日常生活中氧化還原的應用。	<<主題二>> 1. 區別電解質與非電解質的差異。 2. 認識酸性與鹼性物質和鹽類。 3. 了解酸鹼的強弱。 4. 了解影響反應速率的因素、以及碰撞學說的內容。 5. 認識化學平衡。	<<主題三>> 1. 了解有機化合物定義與組成元素。 2. 認識常見有機化合物 3. 認識酯化反應與酯類 4. 認識聚合物定義與種類。 5. 瞭解力的效應、測量、平衡與合成。 6. 瞭解壓力定義、液體壓力、大氣壓力。 7. 認識摩擦力、浮力。
教學 單元	第一章 化學反應 第二章 氧化與還原	第三章 酸鹼鹽 第四章 反應速率與平衡	第五章 有機化合物 第六章 力與壓力
教學 方式	1. 質量守恆實驗 2. 化學反應式練習 3. 結合氧化還原的生活實例	1. 電解質導電實驗 2. 介紹生活中常見的酸鹼鹽 3. 酸鹼滴定實驗 4. 結合酸鹼中和的生活實例 5. 影響反應速率因素的實驗 6. 影響反應速率因素的生活實例	1. 實驗檢驗有機化合物中含有有碳和氫 2. 製造肥皂並觀察去污作用 3. 認識日常生活中的有機化合物 4. 由實驗操作中了解力的測量、液體壓力的特性、大氣壓力性質、摩擦力的性質並驗證阿基米德原理
成績 評量 方式	1. 平時成績(60%)包含： 上課及實驗態度、平時作業、隨堂小考、其他 2. 三次段考(40%)		
準備 事項	1. 認識實驗器材 2. 熟悉實驗操作過程以及遵守實驗室安全守則 3. 遵守上課規則		
學習 提醒	1. 請養成課前預習，課後馬上複習的習慣。 2. 課堂勇於發問，不把疑問留到下課。除了課堂專心之外，課後要自己重新思考一次課程內容。 3. 老師規定的作業務必完成並準時繳交。所有的練習及測驗除了檢測學習成果，也是在訓練你思考及融會貫通相關概念，請認真完成，若有錯誤，也要確實訂正。		