

臺北市立弘道國民中學 110學年度第二學期八年級英語科教學計畫

英語教師:侯秀穎

科目名稱	英語	教材版本	翰林 Book 4
定期考查 項目	3/24-3/25 第一次定期考查 Unit 1 ~Review 1	5/10-5/11 第二次定期考查 Unit 3 ~ Review2	6/28-6/29 三次定期考查 Unit 5~Review 3
課程目標	一、培養學生基本的英語溝通能力。 二、培養學生學習英語的興趣與方法。 三、增進學生對本國與外國文化習俗之認識並尊重文化的差異。		
教材內容	Unit 1 1. 形容詞比較級 2. 連綴動詞	Unit 3 1. 情狀副詞 2. 副詞比較級、最高級 3. 使役動詞	Unit 5 1. 數量不定代名詞 2. 從屬連接詞although
	Unit 2 1. 形容詞最高級	Unit 4 1. 感官動詞 2. 助動詞should、 must 3. 從屬連接詞 if 4. 反身代名詞	Unit 6 1. 附加問句 2. that 名詞子句
	Review 1 1. 形容詞比較級、最高級複習 2. 學科字彙複習	Review 2 1. 連綴動詞、感官動詞、使役動詞 2. 能區辨形容詞於副詞的用法	Review 3 1. 身體部位單字複習 2. 名詞代替可數或不可數名詞 3. 複習從屬連接詞的意義及使用時機。
教學活動	一、教科書內容教學 二、口語練習、聽力練習 三、分組學習、分組活動 四、電子書、簡報或影片輔助教學 備註：各項教學活動依各單元需要，彈性調整實施。		

教學方法	一、講述法 二、小組討論法 三、合作學習 四、溝通教學法 五、教具示範 六、電子書、簡報應用
評量方法	一、學校定期考試 3 次(40%) 二、平時評量(60%) 1. 紙筆測驗、聽力測驗數次 2. 學習態度：上課參與、測驗後之訂正、作業繳交及訂正情形。 3. 日常作業：課堂筆記、習作、課程學習單、課程講義 4. 小組報告、作業：依特定主題小組合作完成報告、作業
教學要求	一、上課：自備書籍文具，配合老師講解，整理重點、記筆記。有疑問先舉手，遵守規定。 二、考試：考前認真準備、考試認真作答、考後確實檢討訂正。 三、作業：認真確實完成，並落實訂正。 四、若有違各項課堂規定，經勸告仍不改善者，將落實執行各項獎懲制度，敬請家長協助督促，謝謝！
家長配合事項	一、除了課堂之外，請鼓勵孩子多接觸英語資訊，您的鼓勵將是孩子最大的學習動力。 二、建議增加閱讀量，如英文繪本、小說、科普、時事等文章。 三、協助督促孩子完成各代作業，務必於測驗後確實訂正並將自己的疑問釐清。 三、當孩子學習狀況進步時也請不吝給予肯定及讚美。 四、與教師一同培養其良好的學習態度及永續主動學習的能力。