

# 臺北市立弘道國民中學 110 學年度第二學期

## 『學校日』-導師班級經營計畫表

班級經營是一門藝術，單靠教師一人唱獨角戲，而沒有學生的認同及家長的支持，這門藝術是無法發揚光大的。因此有效班級經營的原則是教室裡的每一份子，學生和老師一都要負起「管理」的責任。換句話說，不是要老師來管理學生，而是學生學會自我管理→教育孩子對自己負責！

<b>班級資料</b>	<b>班 級</b>	<b>810</b>	<b>導 師</b>	<b>張婷宜</b>	<b>人 數</b>	<b>29</b> (女 13 男 15)
<b>親師溝通 聯繫管道</b>	<p>1、<u>請善用聯絡簿</u>：導師會在聯絡簿上貼<b>重要通知</b>或提醒您孩子的<b>特殊狀況</b>，請<b>每天務必</b>檢查孩子的聯絡簿並<b>親自簽名</b>；也可將您寶貴的意見寫上親師溝通欄，可藉此互通觀念，連絡訊息，以掌握孩子的學習與發展狀況。</p> <p>2、<b>電話聯繫</b>：八年級導師辦公室 2371-5520 轉 305，請盡量利用白天上課時間。 (星期一、二、三上午)</p> <p>3、<b>面談</b>：遇有重要事情家長必須親自到校面談，請事先與導師約時間。</p>					
<b>教育理念</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>健康生活</b>：養成健康的生活習慣</li> <li>2. <b>自信人格</b>：培養自愛、自信的品格，積極的人生觀</li> <li>3. <b>終身學習</b>：提升維持學習動機、培養學生自主學習能力</li> <li>4. <b>適性發展</b>：幫助孩子發揮自己的價值幫助他人，共創美好社會</li> </ol>					
<b>班級經營 理念 與 預期目標</b>	<p>1、<b>培養孩子良好的生活習慣及態度</b>：</p> <p>導師對孩子的要求是：<b>(1)安全 (2)禮貌 (3)負責</b>。若孩子未能做到時，導師會適時予以糾正、輔導，並請家長配合加以督促，讓孩子能即早學習自律。</p>					

	<p><b>2、學習輔導：</b></p> <p>隨時提醒孩子正確的學習態度；指導孩子作好時間管理；提供有效率的學習方法；輔導孩子紓解課業壓力所造成的情緒問題；培養自動自發的學習態度，養成今日事今日畢的學習精神；學習經營人際關係。</p> <p><b>3、建立班級組織：</b></p> <p>推動班級幹部及各科小老師負責各項事務，培養同學負責態度、處理事情的能力與服務精神，進而凝聚班級共識以及共好的價值觀。</p> <p><b>4、經營班級氣氛：</b></p> <p>同學相互友愛，一同成長、學習，建立團結班級氣氛。</p>
<p><b>班級生活常規</b></p>	<p>810 班規皆建立在<b>安全、禮貌、負責</b>，三大原則下訂定，<b>孩子違規皆有預警、提醒、反省、最後校規處置的進程</b>，請家長多加提醒孩子配合規定，如此良好、正確的習慣才能養成。謝謝！<b>細項規定(見班規)</b>。</p>
<p><b>親師配合事項</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>每天察看聯絡簿</b>，留意離校時間、功課作業、成績登記、試卷訂正，第二天要繳交作業及考試科目，並請家長<b>親筆簽名</b>。</li> <li>每天安排念書(複習)時間，養成良好讀書習慣。</li> <li><b>作息有規律</b>，學習有效率，<b>切勿熬夜</b>影響健康，假日依然如此。手機使用也請家長與孩子討論使用的時段，避免孩子過度沉迷。</li> <li>若因事、因病需請假，請儘早於<b>8:15</b> 前來電學務處(分機 311)告知</li> </ol> <p><b>請假注意事項：</b></p> <p>(1)病假憑醫院證明 ( 或健保卡 ) 及家長證明，辦理申請程序。</p>

	<p>(2)事假應事先申請。</p> <p>(3)補請假須在三天內，逾期學務處將不受理。</p> <p>(4)外出必須經導師與家長聯絡後，方可離校。</p> <p>5. <b>零用錢不宜太多</b>，以 100 元為準，若因繳交學用品費，須攜帶較多金錢時，<b>籲請一早交付老師</b>。財物遺失，追查不易。</p> <p>6. 國中是孩子的知識學習與身心發展的重要階段，實不宜過度親密交友，<b>往後如有男女交往之情事，必會通知家長</b>，決不隱瞞。</p> <p>7. 若同學或師生間有不協調的情形出現，<b>請家長與導師或班上家長委員聯繫溝通</b>，以了解事件始末，切勿只聽信片面之詞，避免造成誤會。</p> <p>8. 盡量讓孩子承擔自己所該負的責任，<b>請不要替孩子出面規避責任</b>，進而學習自我獨立、負責。</p> <p>9. 會做事有才能的孩子不輸給會讀書的孩子，能為大家服務的孩子更是值得嘉獎，<b>請多鼓勵子女參加各類活動</b>，並培養其服務的人生觀。</p>
<p><b>家長權利 義務</b></p>	<p>1. 鼓勵家長每學期出席「學校日」活動，以了解校務及班級運作。</p> <p>2. 請家長踴躍參加「家長成長研習活動」。</p> <p>3. 請多關心子女在校行為及學習狀況，如此才能提升學習品質。</p> <p>4. 子女校外行蹤及交友要能確實掌握，若有任何疑慮，請告知導師。越早處理，方能獲得良好的效果。</p> <p>5. 貴子弟請假請務必由家長親自來電告知導師或電話聯絡學務處。</p> <p>6. 父母與教師的處事的出發點均是以能讓孩子【<b>好上加好</b>】為前提。然而世上沒</p>

有一種教育的方式是萬能的、是最好的(子曰：因材施教)，但沒有用心的教育方式卻是無法給孩子好的成長。班上或學校舉辦活動，希望您也能積極參與及支持。